แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

งานนโยบายและแผน

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ



โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ พิจารณาเห็นชอบการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ซึ่งสนองต่อนโยบายทาง การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของ โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และ ๒/๒๕๖๘ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) .....

(นางศิริรัตน์ คนเพียร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

คำนำ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้จัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่ม บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่๒ (พ .ศ.๒๕๔๕ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลครูและบุคลากร อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ งบประมาณและทรัพยากร สภาพชุมชน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙และ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๘ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปี ๒๕๖๘ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร แผนการดำเนินงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร และรายละเอียดโครงการ ตามกรอบนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถาน และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค/ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ที่ตั้งและประวัติของโรงเรียนโดยย่อ	๑
- ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	๒
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๓
- ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	๔
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๕
- ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน	๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๕
- ข้อมูลชุมชน	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์	๒๑
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๒๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๖
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย กรอบแนวคิด สพม.มุกดาหาร	๓๘
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๔๑
- WAENGYAIPIT MODEL	๔๖
ส่วนที่ ๓ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	**๕๒**
- การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๓
- โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๔
- แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์	๕๖
ส่วนที่ ๔ รายเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๗
- วญส.๐๑ โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๕๘
- วญส.๐๒ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	๗๔
- วญส.๐๓ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๘๖
- วญส.๐๔ โครงการกองทุน วญส.	๑๐๐
- วญส.๐๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๑๑๐
- วญส.๐๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานอาชีพ	๑๒๓

สารบัญ(ต่อ)

เนื้อเรื่อง **หน้า**

- วญส.๐๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ๑๓๔
- วญส.๐๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาไทย ๑๔๗
- วญส.๐๙ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๑๕๙
- วญส.๑๐ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๗๑
- วญส.๑๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๘๓
- วญส.๑๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๙๕
- วญส.๑๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐๗
- วญส.๑๔ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒๑๙
- วญส.๑๕ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๒๒๙
- วญส.๑๖ โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒๔๐
- วญส.๑๗ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน ๒๕๑
- วญส.๑๘ โครงการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา(SAR) ๒๖๒
- วญส.๑๙ โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๒๗๔
- วญส.๒๐ โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล ๒๘๔
- วญส.๒๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคล ๒๙๕
- วญส.๒๒ โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ๓๐๗
- วญส.๒๓ โครงการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๓๑๘
- วญส.๒๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในสถานศึกษา ๓๓๐
- วญส.๒๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๓๔๒
- วญส.๒๖ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๓๕๔
- วญส.๒๗ โครงการโรงเรียนสีขาว ๓๖๖
- วญส.๒๘ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓๘๐
- วญส.๒๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๓๙๔
- วญส.๓๐ โครงการซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่ ๔๐๖
- วญส.๓๑ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๔๑๗
- วญส.๓๒ โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๔๒๘
- วญส.๓๓ โครงการพัฒนาการจัดระบบพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา ๔๓๙
- วญส.๓๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสถานศึกษา ๔๕๒
- วญส.๓๕ โครงการพัฒนาการจัดจัดระบบบัญชีและการเงินในสถานศึกษา ๔๖๔
- วญส.๓๖ โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ๔๗๕
- วญส.๓๗ โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ๔๘๖

ภาคผนวก ๔๙๗

- คำสั่งโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ที่ ๑๔/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔๙๘

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ที่ตั้งและประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๑.๑ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีที่ดินจำนวน ๓๑ ไร่ ๒ งาน ๘๑ ตารางวา โทรศัพท์โรงเรียน หมายเลข ๐๔๒-๖๔๒-๑๑๑ โทรสาร – E-mail : wangyai๒๕๖๔@gmail.com Website: www.wyps.ac.th

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๙๗๓๐๒๖๒

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแวงใหญ่ บ้านหนองข่า บ้านป่งแดง บ้านหนองกกเปลือย บ้านหนองกระโซ่ บ้านเหล่าหลวง บ้านเตาถ่าน บ้านโนนสะอาด บ้านบังอี่และบ้านเหล่าต้นยม โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ เดิมเป็นสาขาโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแวงใหญ่ ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนิคมคำสร้อย เป็นที่ทำการชั่วคราว มีนักเรียนในปีการศึกษาแรก จำนวน ๔๖ คน โดยมอบหมายให้นายวิมาลทอง ยืนยง ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ เป็นผู้ประสานงานและนายวิริยะ โพธิประพันธ์ อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ เป็นผู้ช่วยประสานงาน มีครูอัตราจ้าง ๒ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ มีจำนวนนักเรียนมากขึ้น ประกอบกับนโยบายในการเปิดโรงเรียนใหม่ยังไม่ชัดเจน สภาตำบลหนองแวงจึงขอใช้ที่ดินของนายบุญ บุตทศ เป็นการชั่วคราว และได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๕ ห้องเรียน ให้โรงเรียน ๑ หลัง (๙ x ๔๕ เมตร) ให้ดำเนินการไปจนกว่าสาขาโรงเรียนจะได้รับการอนุมัติเป็นเอกเทศ จึงให้จะพิจารณาให้ย้ายไปที่ใหม่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ มีพื้นที่ ๒๔ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากหมู่บ้านประมาณ ๒ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ สภาตำบลหนองแวงได้ประชุมปรึกษาหารือพิจารณาให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน ๒๔ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากหมู่บ้านประมาณ ๒ กิโลเมตร และที่ดินบริจาค จำนวน ๗ ไร่ รวมที่ดินทั้งหมด จำนวน ๓๑ ไร่ ๒ งาน ๘๑ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับการอนุมัติและประกาศให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์” สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนลำดับที่ ๓๐ ของจังหวัดมุกดาหาร โดยได้ก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายไชยยง อาจวิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่อีกตำแหน่ง และต่อมาในปีเดียวกัน กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายวิมาลทอง ยืนยง ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานสาขาของโรงเรียนมาโดยตลอด รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พร้อมจัดสรรให้อัตราครู อีก ๕ อัตรา ลูกจ้างชั่วคราว ๒ ตำแหน่ง นักการภารโรง ๑ ตำแหน่ง แผนการจัดชั้นเรียนเป็น ๒-๒-๒/๐-๐-๐ และเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิมาลทอง ยืนยง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ระดับ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิมาลทอง ยืนยง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก รวมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง และหอถังประปา แบบ คสล.๙/๙ จำนวน ๑ ที่ และเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๒ ปีเดียวกัน กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิมาลทอง ยืนยง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิมาลทอง ยืนยง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูแบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง(ผู้บริหาร) บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๒ หลัง บ้านพักภารโรงแบบ/๓๒ จำนวน ๑ หลัง และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ นายอดิศร คันธโรรส ได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓) ในระหว่างวันที่ ๔-๕,๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ และผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ นายเนรมิต กฤตาคม ได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ในระหว่างวันที่ ๓-๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ และโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนสร้างหอถังประปา พร้อมโรงกรองน้ำ ของกรมทรัพยากรธรณี จำนวน ๑ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้ย้าย ดร.วิชาญ เกษเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ และในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุง อาคารสถานที่หลายรายการ

-ก่อสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๗๐๐,๐๐๐ กว่าบาท

-การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างถนนคอนกรีตยาว ๒๕๐ เมตร จัดทำป้ายชื่อโรงเรียนใหม่ จัดทำประตูทางเข้าโรงเรียนทั้งสองด้าน ด้วยงบประมาณ รวม ๘๐๐,๐๐๐ บาท

-ปรับปรุงอาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

-ปรับปรุงบ้านพักครูแบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

-ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ กว่าบาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้ย้าย นายณัฐกร สอนวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้ย้าย นายอภินันท์ อินลี ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าประชาอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้บรรจุ นายธวัชชัย สิงห์ขันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จนถึงปัจจุบัน

- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
- ได้รับจัดสรร โต๊ะ-เก้าอี้ งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้บรรจุ นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอม อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มาปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จนถึงปัจจุบัน

- ก่อสร้างห้องทำงาน ๔ ฝ่ายครูใต้ถุนอาคารเรียน แบบ๒๑๖ ล งบประมาณ ๔๗๐,๐๐๐ บาท

- โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในระหว่างวันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับการสนับสนุน การติดตั้งทีวีและคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน จำนวน ๖ ชุด พร้อมอุปกรณ์การส่งสัญญาณ และได้รับการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของ TOT จาก ความเร็วเพียง ๒ M เป็น ๓๐ M

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรร โต๊ะ-เก้าอี้ งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท

๑.๓ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ

๑.๔ อัตลักษณ์ของนักเรียน สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

๑.๕ คำขวัญของโรงเรียน คิดสร้างสรรค์ ขยันเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

๑.๖ สัญลักษณ์โรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียนเป็นรูปดอกบัวตั้งอยู่บนฐาน หมายถึง มนุษย์เปรียบเสมือนดอกบัวสี่เหล่าคือ ๑) บัวใต้ตม ๒) บัวใต้น้ำ ๓) บัวปริ่มน้ำ และ ๔) บัวพ้นน้ำ โรงเรียนเปรียบเสมือนตัวแทนบัว เหล่าที่ ๔ คือ บัวพ้นน้ำ เพราะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๑.๑.๖ อักษรย่อของโรงเรียน ว.ญ.ส.

๑.๒.๖ สีประจำโรงเรียน สีชมพู - สีน้ำเงิน
- สีชมพู หมายถึง ความรัก
- สีน้ำเงิน หมายถึง ความเฉลียวฉลาด

๑.๓.๖ ปรัชญาโรงเรียน สุวิชาโน ภวº โหติ (ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ)

๑.๔.๖ คติพจน์โรงเรียน จงทำความดี ด้วยตนเอง

๒. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒.๑ อาคารเรียน

-อาคารเรียน แบบ ๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖

-อาคารกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๒

-อาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๐

๒.๒ ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๓๒ ที่นั่ง (ใช้หน่วยนับเป็นที่นั่ง รวมถึงห้องน้ำนักเรียนที่อยู่บนอาคารเรียน)

๒.๓ บ้านพักครู

-บ้านพักครูแบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖

-บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๒ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖

-บ้านพักภารโรง/๓๒ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖

-บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๔ สนามกีฬา

-ฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม

-ตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

-ลานกีฬาเอนกประสงค์ (วอลเล่ย์บอล/ตระกร้อ) จำนวน ๑ สนาม

-บาสเกตบอล จำนวน ๒ สนาม

- สนามเปตอง จำนวน ๑ สนาม

๒.๕ หอถังประปา

-แบบ คสล. ๙/๙ จำนวน ๑ ที่ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๒

-หอถังประปา พร้อมโรงกรองน้ำ ของกรมทรัพยากรธรณี จำนวน ๑ ที่ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๖ หม้อแปลงไฟฟ้า

-ขนาด ๑๐๐ KVA ๓ เฟส

๓. ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๖๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ใช้บัตรยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๒ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน - ห้อง
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนสังคมศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง

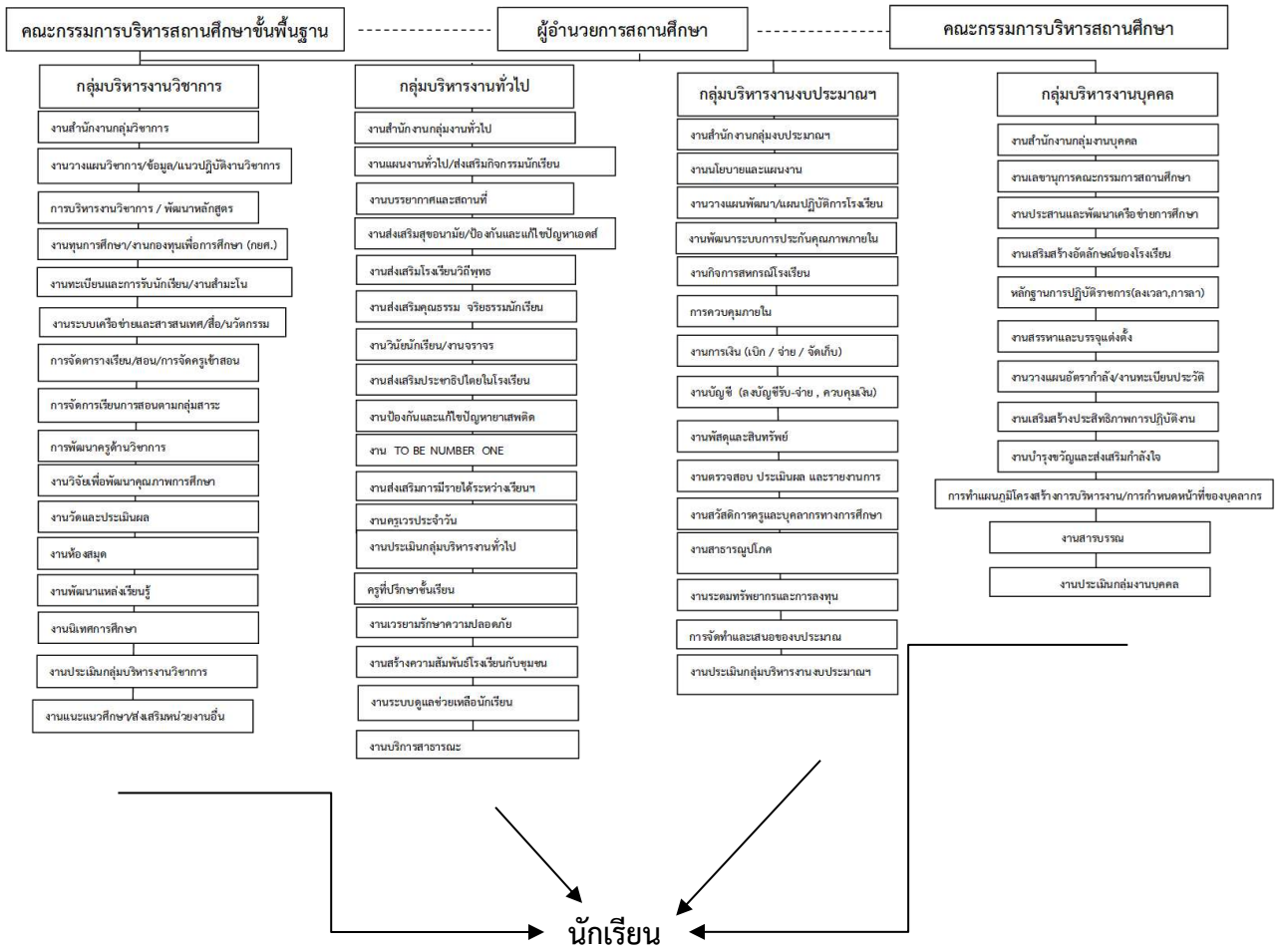
๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง

- เพื่อการเรียนการสอน ๑๐ เครื่อง
- เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๗ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์



คณะผู้บริหารปัจจุบัน

๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายธวัชชัย สิงห์ขัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.รองผู้อำนวยการ



นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- สมรรถนะอาชีพ บริษัทสร้างการดี วญส.ฟู้ดจำกัด ๒ คาบ/สัปดาห์
- สมรรถนะกีฬา ชมรมฟุตซอลและเปตอง ๒ คาบ/สัปดาห์
- สมรรถนะดนตรี วญส.แบรนด์ ๒ คาบ/สัปดาห์

๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วัดคามวาสี บ้านหนองข่า ทุกวันพฤหัสบดีนำนักเรียนไปสวดมนต์ ๑ คาบ/สัปดาห์
- ทัศนศึกษาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ภูพานน้อย และ วัดผาแด่น จังหวัดสกลนคร
- ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด จังหวัดนครพนม

๓.ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.นางพรรนี สุวรรณไตรย์	สอนทำลูกประคบจากสมุนไพรในท้องถิ่น	๑ คาบ/สัปดาห์
๒.นายเนรมิตร อุปพันธ์	สอนตัดผมชาย	๑ คาบ/สัปดาห์
๓.นางชาตรี อุปพันธ์	สอนทำกลัวยฉาบ	๑ คาบ/สัปดาห์

๔. ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

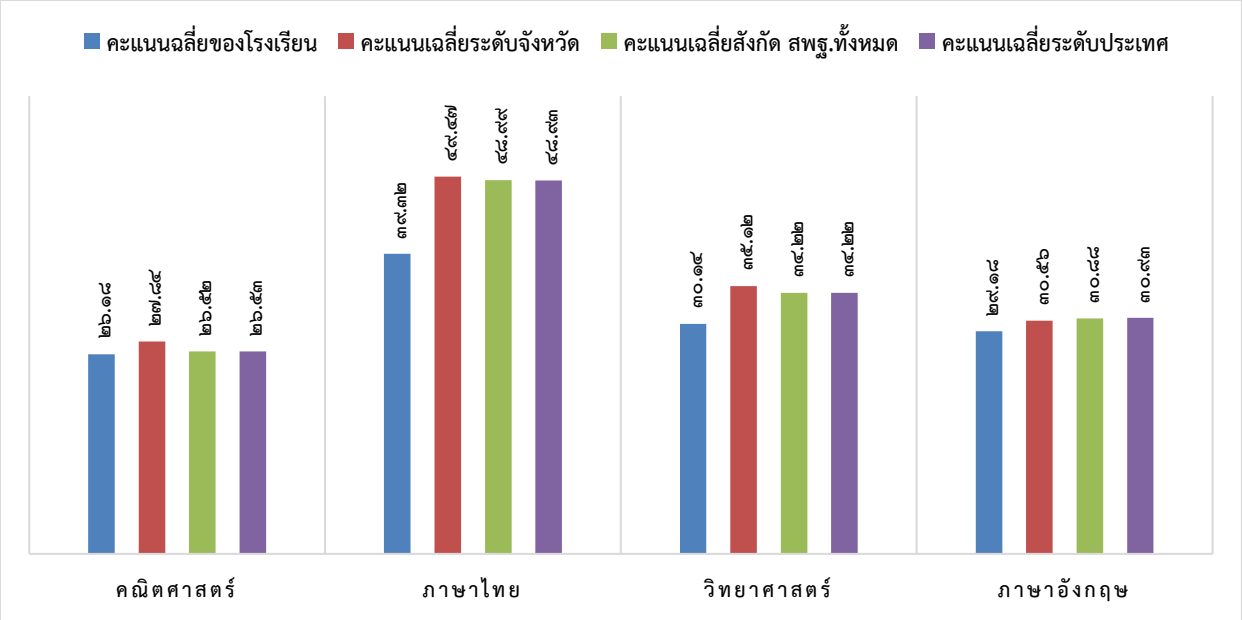
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระวิชา	จำนวนคนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียน	คะแนนขีดจำกัดล่างของแต่ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่รายวิชา	
								จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๓	๒๖.๑๘	๒๗.๘๔	๒๖.๕๒	๒๖.๕๓	๑๕.๕๘	๒๖.๔๗	๙	๓๙.๑๓
ภาษาไทย	๒๓	๓๙.๓๒	๔๙.๔๗	๔๘.๙๙	๔๘.๙๓	๗.๘๐	๔๘.๘๔	๕	๒๑.๗๔
วิทยาศาสตร์	๒๓	๓๐.๑๔	๓๕.๑๒	๓๔.๒๒	๓๔.๒๒	๑๔.๒๑	๓๔.๑๘	๗	๓๐.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๓	๒๙.๑๘	๓๐.๕๖	๓๐.๘๘	๓๐.๙๓	๑๐.๑๖	๓๐.๘๘	๑๐	๔๓.๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	**๒๓**	**๓๑.๒๑**	**๓๕.๗๕**	**๓๕.๑๕**	**๓๕.๑๕**	**๑๒.๓๖**	**๓๕.๐๙**	**๘**	**๓๔.๗๘**

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๓๒	๒๙.๒๑	๒๖.๑๘	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒
ผลต่าง	**-๙.๖๑**	**-๑.๗๒**	**-๐.๓๕**	**-๔.๐๘**

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



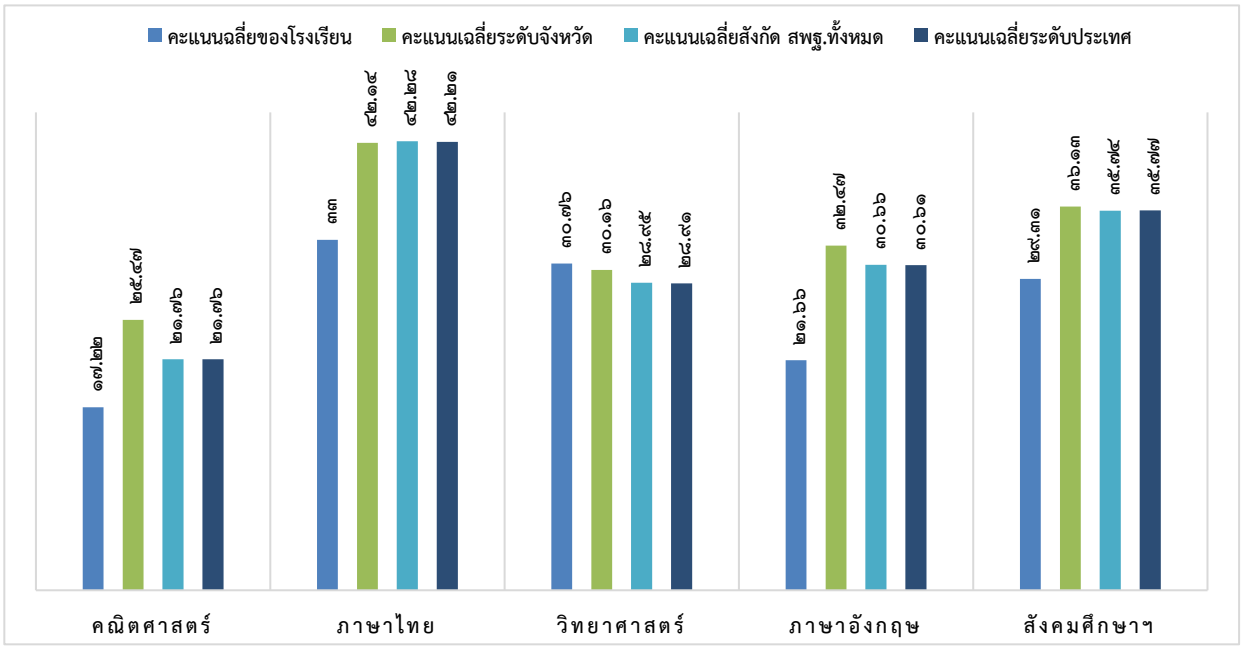
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระวิชา	จำนวนคนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับโรงเรียน	คะแนนขีดจำกัดล่าง ของแต่ละวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่รายวิชา	
								จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๙	๑๗.๒๒	๒๕.๔๗	๒๑.๗๖	๒๑.๗๖	๑๑.๗๖	๒๑.๖๙	๑	๑๑.๑๑
ภาษาไทย	๙	๓๓.๐๐	๔๒.๑๔	๔๒.๒๘	๔๒.๒๑	๖.๐๑	๔๒.๑๓	๒	๒๒.๒๒
วิทยาศาสตร์	๙	๓๐.๗๖	๓๐.๑๖	๒๘.๙๕	๒๘.๙๑	๓.๑๒	๒๘.๙๐	๕	๕๕.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๙	๒๑.๖๖	๓๒.๔๗	๓๐.๖๖	๓๐.๖๑	๒.๖๙	๓๐.๕๒	๐	๐
สังคมศึกษาฯ	๙	๒๙.๓๑	๓๖.๑๓	๓๕.๗๔	๓๕.๗๗	๘.๓๗	๓๕.๗๑	๒	๒๒.๒๒
เฉลี่ยร้อยละ	**๙**	**๒๖.๓๙**	**๓๓.๒๗**	**๓๑.๘๘**	**๓๑.๘๕**	**๖.๓๙**	**๓๑.๗๙**	**๒**	**๒๒.๒๒**

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๓.๐๐	๒๙.๓๑	๒๑.๖๖	๑๗.๒๒	๓๐.๗๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕
ผลต่าง	-๙.๒๑	-๖.๔๖	-๘.๙๕	-๔.๕๔	๑.๘๑

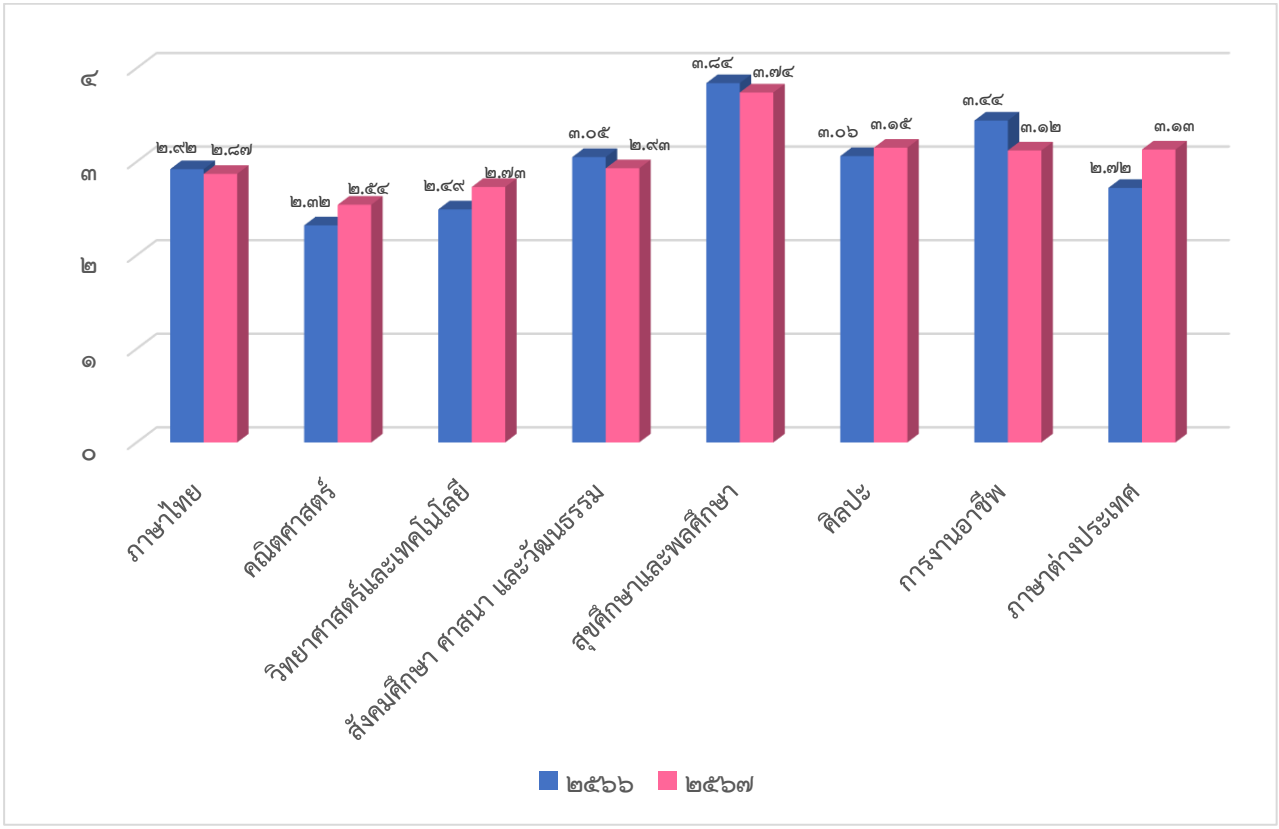
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางแสดงความก้าวหน้า
ผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ย
๒๕๖๖	๒.๙๒	๒.๓๒	๒.๔๙	๓.๐๕	๓.๘๔	๓.๐๖	๓.๔๔	๒.๗๒	๒.๙๘
๒๕๖๗	๒.๘๗	๒.๕๔	๒.๗๓	๒.๙๓	๓.๗๔	๓.๑๕	๓.๑๒	๓.๑๓	๓.๐๓
ค่าการเปลี่ยนแปลง	-๐.๐๕	๐.๒๒	๐.๒๔	-๐.๑๒	-๐.๑	-๐.๐๙	-๐.๓๒	๐.๔๑	๐.๐๕

แผนภูมิเปรียบเทียบความก้าวหน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ณวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖


สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)
หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
(ดร.นันทา หงวนสัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
รหัสสถานศึกษา 857273
ONESQA

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายในของรอบปีที่ผ่านมา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ที่ /๒๕๖๗ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบโควิด-๑๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	☐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ☑ ระดับ ๔ ดีเลิศ ☐ ระดับ ๓ ดี ☐ ระดับ ๒ ปานกลาง ☐ ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๕.๑.๑ วิธีดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งโรงเรียน และในห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน ไม่ว่านอกห้องเรียนหรือในห้องเรียน มีเวรประจำวัน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบของโครงการ โดยมีกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงาน รูปแบบ Active leaning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา ให้คิดเป็น ทำเป็น และมุ่งสู่งานอาชีพในชุมชน เป็นหลักพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม English for Today มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด, Internet, YouTube, DLTV, DLIT และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นต้น ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ เน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

๕.๑.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

ในด้านการพัฒนาผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียน รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่สนใจและสอดคล้องกับบทเรียน นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมทุกระดับ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๔ นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๕๕

ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด

๕.๑.๓ จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕.๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ O-NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒	ระดับคุณภาพ
กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ☑ ระดับ ๔ ดีเลิศ ☐ ระดับ ๓ ดี ☐ ระดับ ๒ ปานกลาง ☐ ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕.๒.๑ วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม

การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยครูปฏิบัติงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ และครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มเวลา ภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณและแผนงาน และงานบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานโดยศิษย์เก่าโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งโรงเรียน และในห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน ไม่ว่านอกห้องเรียนหรือในห้องเรียน มีเวรประจำวัน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบของโครงการ โดยมีกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงาน รูปแบบ Active leaning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา หลัก และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม English for Today พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด, Internet, YouTube, DLTV, DLIT และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดค่ายคุณธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม เช่น การไหว้ การพูด กริยามารยาทในการปฏิบัติต่อ กิจกรรมธรรมะ (สวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี) กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย กับ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมสภานักเรียน นำ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานศึกษา “แสดงผลงานของนักเรียน” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ในเรื่องการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวางแผนและการจัดการด้วยตัวเองและเน้นผลงานในด้านการส่งเสริมอาชีพ เช่น การทำขนม “บริษัทสร้างการดี”

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาได้เป็นโรงเรียนประชารัฐส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จากกสท.โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ ชุดต่อ ๑ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน โรงเรียนยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง สามารถใช้การได้ดี ๑๓ เครื่อง ติดตั้งระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตจาก บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) เพื่อกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้ครบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน โดยติดตั้งทั้งระบบ LAN และระบบ Wi-Fi เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น

สถานศึกษามีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากศิษย์เก่า ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับบริจาคจากคณะศิษย์เก่าและชุมชนในงานครบรอบวันสถาปนาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ เพื่อเจาะน้ำบาดาลขึ้นมาใช้ในโรงเรียน

๕.๒.๓ จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม PLC ทุกๆ สัปดาห์ ประชุมฝ่ายบริหารทุกๆ สัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการ

จัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่าและชุมชน

๕.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน และเพื่อได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓	ระดับคุณภาพ
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ☑ ระดับ ๔ ดีเลิศ ☐ ระดับ ๓ ดี ☐ ระดับ ๒ ปานกลาง ☐ ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓.๑ วิธีดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการใช้ระบบ Action OnlineและOnhand เพื่อจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล รายชั้นเรียน รายช่วงชั้น รายหมู่บ้าน สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีและเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็น

๒. การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.มุกดาหาร) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอนเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา ๑๕.๑๐ – ๑๖.๐๐ น. สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

๔. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วย สัดส่วน

คะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่องและได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน

๖. จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม(แบบติวเข้ม)ในทุกๆวัน ช่วงเวลาหลังเลิกเรียนสำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงนักเรียนที่มีความสนใจพิเศษ

๕.๓.๒ ผลการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๕.๓.๓ จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี (โรงเรียนประชารัฐ) ด้วยตนเอง

๕.๓.๔ จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการ ประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ ๔ ฝ่าย และน้อมนำศาสตร์พระราชา “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ” นำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการศึกษาและด้านกระบวนการจัดการเรียนและการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ทั้งองค์กรอย่างรอบด้าน ทำงานเป็นทีม (Teamwork) ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีส่วนร่วมในการวางแผน

ร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพึ่งพาอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงานสู่การทำนวัตกรรมแบบการสอนร่วมกัน (Integration) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการ บูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”(๔ H) ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย สู่การเรียนรู้ด้วยโครงงานปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วย การเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น DLIT, KAHOOT, Google Applications ฯลฯ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๗” ประจำปี ๒๕๕๗

๒. โรงเรียนดีประจำตำบล

๓. โรงเรียนประชารัฐ

๔. โรงเรียนคุณธรรม ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๕. โรงเรียนวิถีพุทธ

๖. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

๗. โรงเรียน “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านสังคม สาขาศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

๘. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาระดับมัธนมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๑

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่น

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การสร้างวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน “๑ ครู ๑ นวัตกรรม”

๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**	**๗๕.๘๙**	**ดี**

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- **ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป** ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- **มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบงชี้** ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- **ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน** ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบโควิด-๑๙ **ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๖.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบโควิด-๑๙

๖.๑.๑ จุดเด่น

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในด้านนาฏศิลป์ รำบายศรีสู่ขวัญ

มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น คือ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดี ประพฤติปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการพิเศษ คือ โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในการแก้ปัญหาขยะในโรงเรียน

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี-

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ไม่มี-

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี-

๖.๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาต่าง ประเทศ คณิตศาสตร์ สถานศึกษาควรพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาให้มีผลการดำเนินงานด้านผลผลิตเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การส่งเสริมให้ครูพัฒนาการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการเรียนการสอนของครู การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ มาพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ การออกแบบการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้า และการวิจัยในชั้นเรียน

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๖.๑.๓ โอกาส

ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัดคามวาสี เป็นแหล่งความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง ให้บริการด้านสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน สถานีตำรวจภูธรนิคมคำสร้อยให้ความรู้ด้านจราจรและยาเสพติด บริษัทมิตรสินอะไหล่ยนต์ ให้ความรู้การขับขี่รถจักรยานยนต์

๖.๑.๔ อุปสรรค

ผู้ปกครอง ส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ทำให้มีปัญหาต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีพื้นฐานความรู้ต่ำ จึงไม่สามารถเข้าร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาได้มากนัก นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนของผู้เรียน

๖.๒ สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒.๑ สภาพปัญหา

ผู้ปกครอง ส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ทำให้มีปัญหาต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองมีพื้นฐานความรู้ต่ำ จึงไม่สามารถเข้าร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาได้มากนัก นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนของผู้เรียน

๖.๒.๒ จุดเด่น

ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัดคามวาสี เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง ให้บริการด้านสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน สถานีตำรวจภูธรนิคมคำสร้อย ให้ความรู้ด้านจราจรและยาเสพติด บริษัทมิตรสินอะไหล่ยนต์ ให้ความรู้การขับขี่รถจักรยานยนต์

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในด้านนาฏศิลป์ รำบายศรีสู่ขวัญมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น คือ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดี ประพฤติปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการพิเศษ คือ โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในการแก้ปัญหาขยะในโรงเรียน

๖.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับดี ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาควรพัฒนาผลตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ให้มีผลการดำเนินงานด้านผลผลิตเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการและกิจกรรมให้สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา รวมทั้งสามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่น

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดให้มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหา จัดทำ สื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู ให้มีการปรับปรุง แก้ไขการจัดการเรียนการสอนให้ทันยุคสมัย มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการกำกับติดตาม ดูแลงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดผลกระทบคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างเด่นชัดในด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ด้านคุณภาพครูยุคใหม่ ด้านคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และด้านคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านประสิทธิผลของการดำเนินการของสถานศึกษา โดยการนำผลประเมินครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น นำผลการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ให้ครูได้พัฒนาจนเกิดประสิทธิภาพ ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ และประเมินความก้าวของผู้เรียน หรือวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง เช่น จัดให้ผู้เรียนได้เก็บสะสมงานไว้ในแฟ้มสะสมงานนักเรียน จัดให้ผู้เรียนได้บันทึกความดีของตน บันทึกการทำกิจวัตรประจำวัน เพื่อตรวจดูความก้าวหน้าของตนเอง ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยการนำผลผู้เรียนแต่ละคน วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา แล้วนำผลดังกล่าวมาซ่อมเสริมผู้เรียนในจุดที่มีความบกพร่อง และครูควรมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบความต้องการและความสามารถผู้เรียน จัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามความสนใจ ความต้องการและความสามารถของแต่ละคน

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยการสร้างเครื่องมือในการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และครอบคลุม เช่น แบบวัด แบบทดสอบ แบบสอบถาม เป็นต้น

๗.ข้อมูลชุมชน

อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร แบ่งเขตการปกครอง เป็น ๗ ตำบล , ๖๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย ตำบล นิคมคำสร้อย , นากอก , หนองแวง , กกแดง , นาอุดม , โชคชัย , ร่มเกล้า มีจำนวนหลังคาเรือน ๗,๗๘๕ หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร ๓๓,๙๘๕ คน พื้นที่ : ๓๗๗.๒ ตารางกิโลเมตร



ที่ตั้งและอาณาเขต : อำเภอนิคมคำสร้อยมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

-ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองมุกดาหาร

-ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองมุกดาหาร

-ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอดอนตาล และอำเภอเลิงนกทา (จังหวัดยโสธร)

-ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอหนองสูง

มีคำขวัญประจำอำเภอว่า “อุทยานภูหมู เคียงคู่ชลประทาน พุทธสถานภูดานแต้ งามแท้หม่อนไหม ภูมิปัญญาไทยตะกร้าสาน เล่าขานตำนานดงบังอี่” แหล่งท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญ:ได้แก่ วนอุทยานภูหมูอ่างเก็บน้ำชลประทานห้วยขี้เหล็ก วัดภูด่านแต้ และวัดภูพระบาทแก่นจันทน์ ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอนิคมคำสร้อย อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอนิคมคำสร้อยประมาณ ๖ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดมุกดาหาร ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๑๗ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมที่สำคัญ คือถนนชยางกูร หมายเลข ๒๑๒ ตัดผ่านบ้านเตาถ่าน บ้านเหล่าหลวง บ้านโนนก่อ บ้านบังอี่ และนอกจากหมู่บ้านดังกล่าวที่มีถนนสายหลักตัดผ่านแล้ว ทุกหมู่ในพื้นที่ยังมีถนนของหน่วยงาน รพช.ตัดผ่านทุกหมู่บ้านอีกด้วย ตำบลหนองแวง มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๖,๒๕๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๖ ของพื้นที่อำเภอนิคมคำสร้อย จำนวนประชากรรวม ๖,๗๕๒ คน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลคำอาฮวน อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
ทิศใต้	ติดต่อกับ อบต.นากอก อ.นิคมคำสร้อย จ.มุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลดงเย็น อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลนาโสก อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร

จำนวนหมู่บ้าน มีหมู่บ้านทั้งหมด ๑๑ หมู่บ้าน จำนวน ๒,๐๙๓ หลังคาเรือน จำนวนหมู่บ้านในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง เต็มพื้นที่ทั้งหมู่บ้าน ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านหนองแวง	หมู่ที่ ๑	จำนวนครัวเรือน	๓๓๕	หลังคาเรือน
บ้าน หนองข่า	หมู่ที่ ๒	จำนวนครัวเรือน	๑๕๑	หลังคาเรือน
บ้านหนองกระโซ่	หมู่ที่ ๓	จำนวนครัวเรือน	๑๕๑	หลังคาเรือน
บ้านป่งแดง	หมู่ที่ ๔	จำนวนครัวเรือน	๑๙๒	หลังคาเรือน
บ้านหนองกกเปลือย	หมู่ที่ ๕	จำนวนครัวเรือน	๑๐๐	หลังคาเรือน
บ้านโนนก่อ	หมู่ที่ ๖	จำนวนครัวเรือน	๒๐๑	หลังคาเรือน
บ้านเตาถ่าน	หมู่ที่ ๗	จำนวนครัวเรือน	๑๖๐	หลังคาเรือน
บ้านโนนสะอาด	หมู่ที่ ๘	จำนวนครัวเรือน	๑๕๕	หลังคาเรือน
บ้านเหล่าต้นยม	หมู่ที่ ๙	จำนวนครัวเรือน	๒๔๕	หลังคาเรือน
บ้านบังอี่	หมู่ที่ ๑๐	จำนวนครัวเรือน	๗๘	หลังคาเรือน
บ้านเหล่าหลวง	หมู่ที่ ๑๑	จำนวนครัวเรือน	๓๑๗	หลังคาเรือน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่ มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงานและน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จาก การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของ การ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวม

อย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคม โลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบน พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการ

ลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับ การยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนใน ประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การ กำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๗) (กรอบยกร่าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการ ผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสใน การแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มี ประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของ โครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการ ท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศ และกระจายรายได้สู่พื้นที่ และ บริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ เดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจาก สินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยี ทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปาทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่ มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญ กับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความ เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้ แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับ ภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตาม แผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็น กรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชาย ขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพและ มาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวาง แผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ พื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัด การศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นายกแพรทองธาร ชินวัตร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

“รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

ณ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความเป็นโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิต ทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่าง สร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการ ทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือ เป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙

“เรียนดี มีความสุข”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกล ยุทธ์ ๔ กล ยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ **“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”**

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสม กับบริบท

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (๗ พ.ย. ๖๗)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นเป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายและจุดเน้น สพม.มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี) ๒๑ พ.ย. ๖๗

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดไว้ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมที่ยั่งยืน

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ค่านิยม

MUKDAHAN

M = Morality	สร้างคนดี มีคุณธรรม
U = Unity	มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	มีองค์ความรู้และสมรรถนะ
D = Development	มีการพัฒนาที่ยั่งยืน
A = Accountability	มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	มีความซื่อสัตย์ สุจริต
A = Achievement	มีความสำเร็จตามเป้าหมาย
N = Network	มีเครือข่ายร่วมพัฒนา

๓.๔ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิดและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียม

ในโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ เด็กนักเรียนในสังกัด เป็นผู้ฉลาดเฉลียวรอบรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งมีหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยใช้ ๕S ดังนี้

๑. Smart Student

๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓.๖ กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

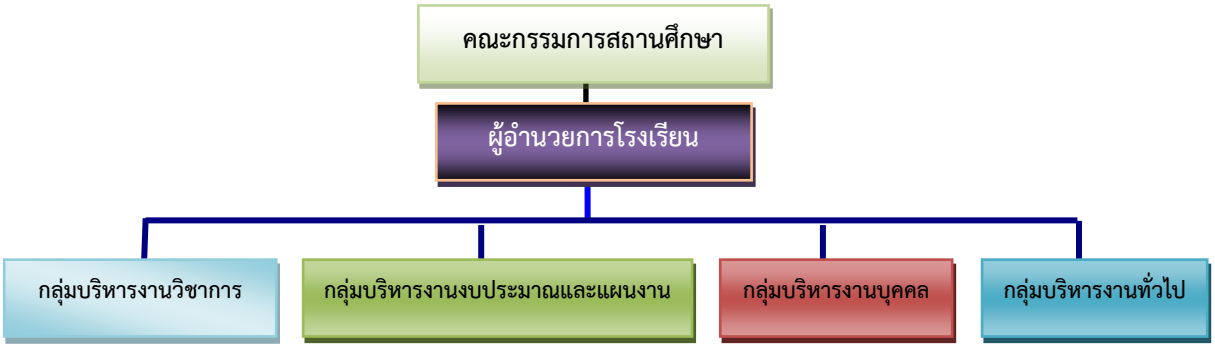
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์



แผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บริหารแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

๓. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศด้านกายภาพและวิชาการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕. บริหารแบบส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย (Goals)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ดี มีพลานามัย รักษ์ความเป็นไทย รักการทำงานบนพื้นฐานความพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิธีพุทธ

คำขวัญของโรงเรียน

คิดสร้างสรรค์ ขยันเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ : ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ

๒. แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นชาติไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศด้านกายภาพและวิชาการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศด้านกายภาพและวิชาการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ที่ ๕ บริหารแบบส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

จุดเน้น

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบายของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน(Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับของผู้เรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่พื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal)และชีวิตวิถีปกติต่อไป(Next Normal)

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมะสมกับความต้องการและบริบท

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวม

พลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแวงหาหารมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่(New Normal)และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ
๓) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	**ดีเลิศ**	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**	

<u>หมายเหตุ</u> สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น ๕ ระดับคุณภาพ คือ

เกณฑ์การพิจารณา		ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ	๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ	๗๕.๐๐ – ๗๙.๙๙	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ	๕๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ	๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	กำลังพัฒนา

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สพม.มุกดาหาร
WAENGYAIPIT MODEL

๑. หลักการ แนวคิดและเหตุผลของการออกแบบ WAENGYAIPIT MODEL

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยได้นำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการภาครัฐ” และ “KHONG NATEE MODEL” มาเป็นแม่แบบหลักในการออกแบบ “ **WAENGYAIPIT MODEL** ” แสดงถึง จุดยืน ความมุ่งมั่นปรารถนาอันแรงกล้า แนวคิด มุมมอง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในเชิงรุกที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาขององค์กรในระยะยาวต่อไป พร้อมสอดแทรกอัตลักษณ์ของโรงเรียนและชุมชน ดังนี้

๑.๑ ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ : ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ

๑.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บริหารแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความพอเพียง

๑.๓ พันธกิจ (Mission)

๑.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๒ ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง

๑.๓.๓ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศด้านกายภาพและวิชาการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑.๓.๕ บริหารแบบส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ดี มีพลานามัย รักษ์ความเป็นไทย รักการทำงานบนพื้นฐานความพอเพียง

๑.๕ อัตลักษณ์ของนักเรียน

สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

๒. นิยามศัพท์และองค์ประกอบ WAENGYAIPIT MODEL

ความหมายของแต่ละตัวอักษร ดังนี้

W (Well-Being) คือ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของผลสัมฤทธิ์จากการศึกษา

การยกระดับคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้นนับเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ผลกับผู้เรียน หมายถึง การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพสุจริต คุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มพูนและต่อยอดความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและเทคโนโลยี

๒. ผลกับโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายสูงสุดในฐานะองค์กรที่ทำหน้าที่การจัดการศึกษา เป็นตัวบ่งชี้และตัวชี้วัดถึงความสำเร็จ

๓. ผลกับชุมชนและประเทศชาติ หมายถึง ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตอาสาปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศต่อไป

A (Area Based Development) คือ การพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานของชุมชน

ถือว่าเป็นกระบวนการแรกสุดของการดำเนินการ โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. เข้าใจ หมายถึง เข้าใจวิถีชีวิต สภาพชีวิตความเป็นอยู่ แนวคิด ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความต้องการและความคาดหวังของชุมชน

๒. เข้าถึง หมายถึง ทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดแล้ว กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติทั้งในเชิงภาพรวมและเชิงลึก ให้ความเป็นกันเองและจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. พัฒนาและต่อยอด หมายถึง พัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัดและตามศักยภาพ พร้อมทั้งแสวงหา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

E (Efficiency&Effectiveness) คือ การทำงานในองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประสิทธิภาพ หมายถึง การดำเนินงานโดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรให้น้อยที่สุด คุ้มค่า คุ้มเวลา ประหยัด

ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุความสำเร็จหรือเป้าหมายของงานอย่างมีคุณภาพตามที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้ง

สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา

N (Network) คือ เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบของเครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่

๑. การช่วยเหลือแบ่งปัน

๒. ความรับผิดชอบร่วมกัน

๓. การสื่อสารและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. การระดมสมองแก้ปัญหา ระบุความต้องการ วางแผนปฏิบัติงานและประเมินผล

G (Good Governance) คือ หลักธรรมาภิบาลที่ดีในการบริหารงาน

หลักธรรมาภิบาล นั้นประกอบด้วย ๖ หลักการ คือ

๑. หลักคุณธรรม

๒. หลักนิติธรรม

๓. หลักความโปร่งใส

๔. หลักความมีส่วนร่วม

๕. หลักความรับผิดชอบ

๖. หลักความคุ้มค่า

Y (Youthful) คือ ความอ่อนเยาว์ มุ่งมั่น ทันสมัย พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา

สร้างสรรค์บุคลากรคนรุ่นใหม่ให้มีคุณลักษณะ ทักษะและกระบวนการเพื่อความสำเร็จ ดังนี้

๑. คนรุ่นใหม่มีความมั่นใจในตนเองและมีความคิดสดใหม่

๒. คนรุ่นใหม่ไม่กลัวการเปลี่ยนแปลงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัว

๓. คนรุ่นใหม่พร้อมเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

๔. คนรุ่นใหม่ ทันสมัย เข้าถึงและได้เปรียบเรื่องเทคโนโลยี

๕. คนรุ่นใหม่มีความมุ่งมั่นและแรงขับเคลื่อนสูง

๖. คนรุ่นใหม่พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากคนทุกวัย

A (Academic Excellence) คือ องค์กรแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

กระบวนการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเข้ารับการฝึก การอบรม การแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพทุกระดับ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการสัมมนา การอบรม ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อความเชี่ยวชาญและแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพทุกระดับ

๓. จัดระบบและดำเนินงานด้านวิชาการให้สอดคล้องตามมาตรฐานของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

๔. เชื่อมโยง บูรณาการกลุ่มงานและส่วนต่างๆในองค์กรให้สอดคล้องกับงานด้านวิชาการ

I (Identity) คือ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา พันธกิจ ปณิธานและเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาที่ได้รับความ

เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด บนพื้นฐานรากเหง้าของชุมชน

P (Philosophy of the King) คือ น้อมนำปรัชญาและหลักการทรงงานของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยหลักการ ดังนี้

๑.ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี เงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักการทรงงานในหลวงรัชการที่ ๙ แบบอย่างของประชาชน มีดังนี้ ๑)ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๒)ระเบิดจากข้างใน ๓)แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ๔)ทำตามลำดับขั้น ๕)ภูมิสังคม ๖)องค์รวม ๗)ไม่ติดตำรา ๘)ประหยัดเรียบง่าย ใช้ประโยชน์สูงสุด ๙)ทำให้ง่าย ๑๐)การมีส่วนร่วม ๑๑)ประโยชน์ส่วนรวม ๑๒)บริการรวมจุด

เดียว ๑๓)ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ๑๔)ใช้อธรรม ปราบอธรรม ๑๕)ปลูกป่าในใจคน ๑๖)ขาดทุนคือกำไร ๑๗) การพึ่งตนเอง ๑๘)พออยู่พอกิน ๑๙)เศรษฐกิจพอเพียง ๒๐)ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน ๒๑)ทำงานอย่างมีความสุข ๒๒)ความเพียร ๒๓)รู้-รัก-สามัคคี

I (Innovation) คือ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อตอบโจทย์คนในชุมชนและสังคม

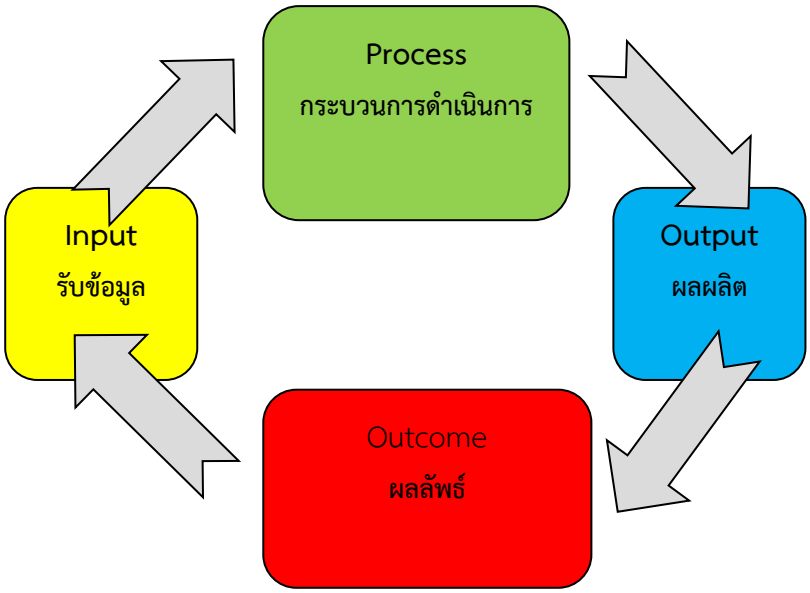
นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน

T (Teamwork) คือ การทำงานเป็นกลุ่มที่สมานฉันท์

หัวใจสำคัญของการทำงานระบบทีม

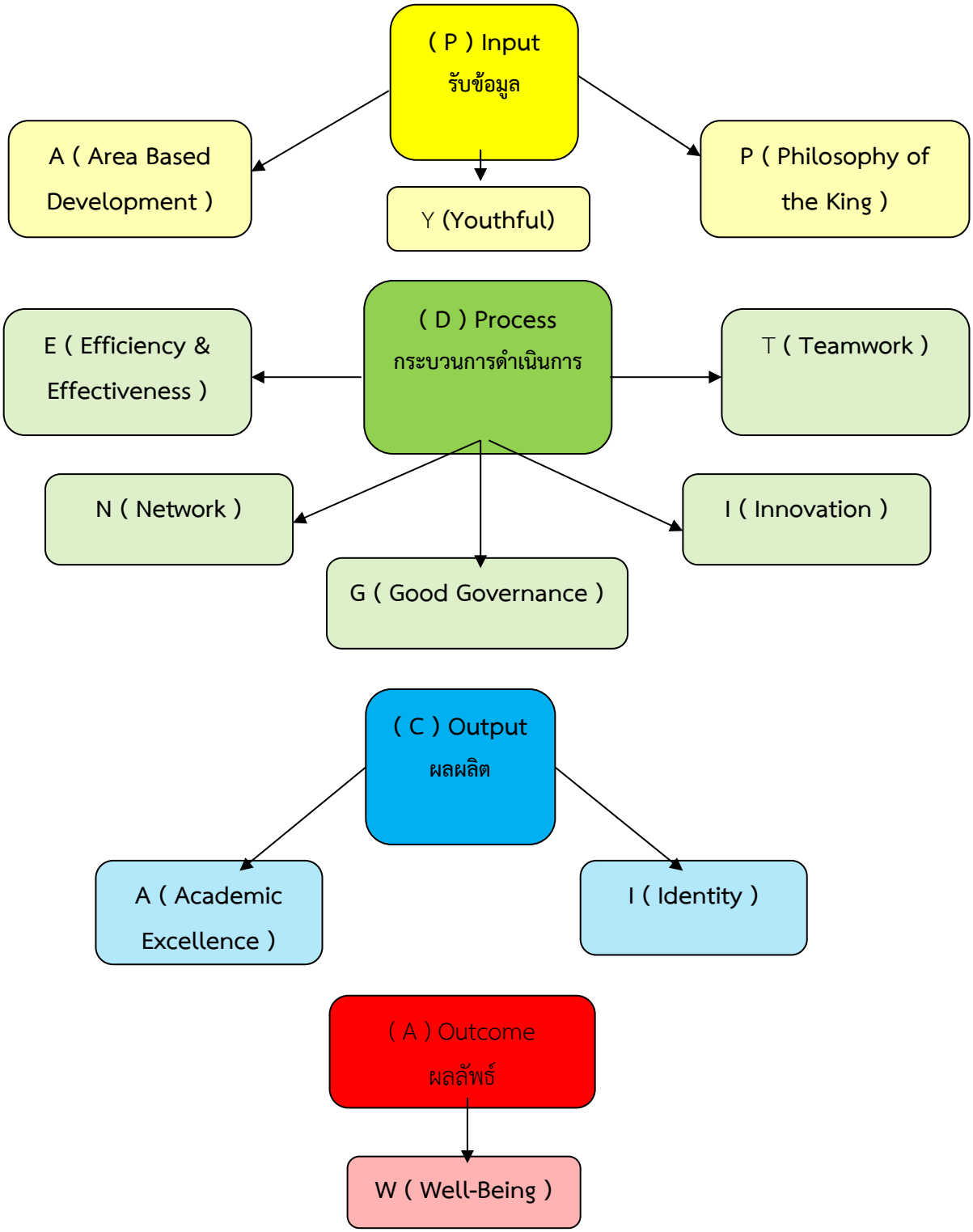
1. มีเป้าหมายเดียวกัน มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจบรรลุเป้าหมายให้ได้
2. มีระบบการทำงานที่ชัดเจน ทุกคนรู้หน้าที่ ปฏิบัติภารกิจให้ดีที่สุด
3. สามัคคี ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูล ผลักดันกันและกัน
4. ชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน ร่วมภาคภูมิใจด้วยกัน

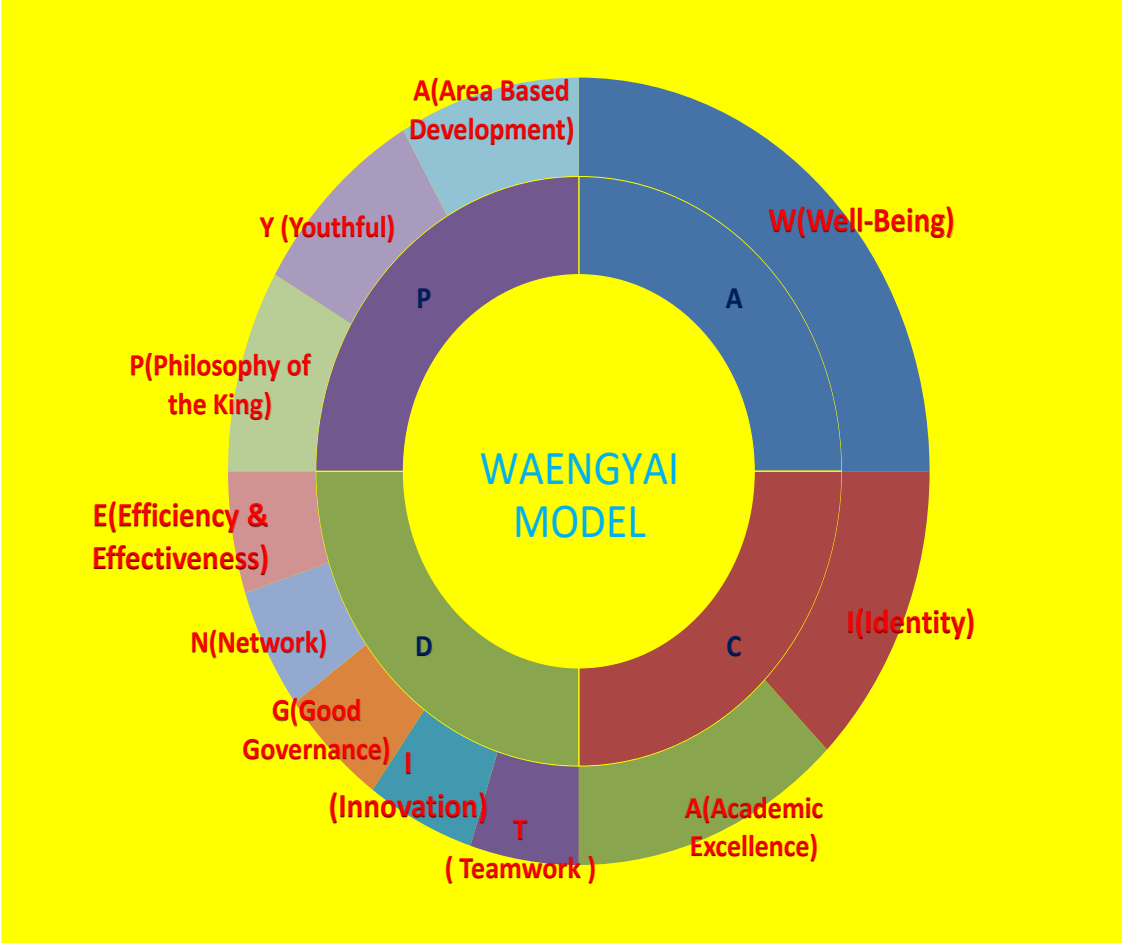
๓. หลักแนวคิดของระบบการทำงานตาม WAENGYAIPIT MODEL



โดยหลักการของ WAENGYAIPIT MODEL จะสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ (วงจรDeming) คือ PDCA เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องบนพื้นฐานบริบทท้องถิ่น

รูปแบบ WAENGYAIPIT MODEL




A(Area Based Development)
W(Well-Being)
Y (Youthful)
P
A
P(Philosophy of the King)
WAENGYAI MODEL
E(Efficiency & Effectiveness)
I(Identity)
N(Network)
D
C
G(Good Governance)
I (Innovation)
A(Academic Excellence)
T (Teamwork)

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๐ คน x ๔,๐๖๐) ๓๒๔,๘๐๐	๓๒๔,๘๐๐	-ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑๘ คน
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๓๘ คน x ๔,๔๐๘) ๑๖๗,๕๐๔	๑๖๗,๕๐๔	
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๐ คน x ๑,๐๐๓) ๘๐,๒๔๐	๘๐,๒๔๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๓๘ คน x ๑,๐๘๓) ๔๑,๑๕๔	๔๑,๑๕๔	
๕	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก (๑๑๘ x ๑,๐๐๐) ๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๗๓๑,๖๙๘	

การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ประมาณการประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. การประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ (๑๑๘ คน)
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	จำนวน ๘๐ คน	จำนวน ๓๘ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๒๔,๘๐๐	๑๖๗,๕๐๔	๔๙๒,๓๐๔
๑.๒ งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๐	๐	๐
๑.๓ ค่าหนังสือเรียน	๗๒,๓๙๐	๔๗,๙๗๖	๑๒๐,๓๖๖
๑.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๑,๖๐๐	๑๙,๗๖๐	๖๑,๓๖๐
๑.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๐,๐๐๐	๒๐,๙๐๐	๖๐,๙๐๐
๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐,๒๔๐	๔๑,๑๕๔	๑๒๑,๓๙๔
รวมค่าใช้จ่ายประมาณในการจัดการศึกษา			๘๕๖,๓๒๔

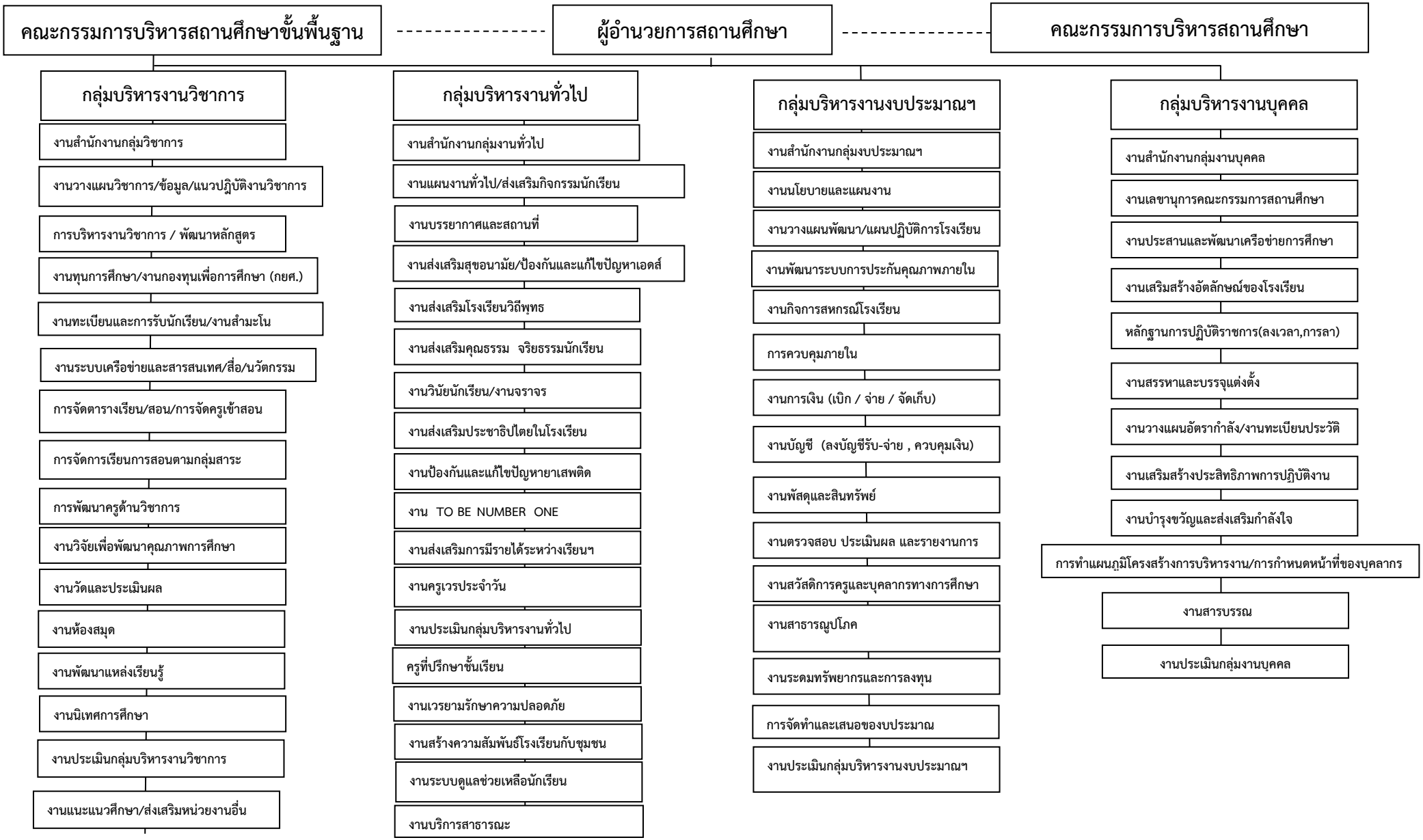
โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

ลำดับรหัสเอกสาร	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบโครงการ		
				งบอุดหนุน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	อื่นๆ			
วญส ๐๑	วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	กัญญาภัคร	โชคทวี	ปิยะวัฒน์/นิตยา
วญส ๐๒	วิชาการ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		-	-	-	-	กัญญภัคร	โชคทวี	ปิยะวัฒน์/นิตยา
วญส ๐๓	วิชาการ	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	ศุภฤกษ์	อลีนา	
วญส ๐๔	วิชาการ	โครงการกองทุนเพื่อการศึกษา	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	นิตยา		
วญส ๐๕	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	อารียา	ปรายฟ้า	
วญส ๐๖	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานฯ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	จารุวรรณ		
วญส ๐๗	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	สมหวัง		
วญส ๐๘	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	กัญญาภัคร	อลีนา	
วญส ๐๙	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	พรทวี	เกียรภูมิ	ปิยะวัฒน์/นิตยา
วญส ๑๐	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	จารุวรรณ	ศุภฤกษ์	
วญส ๑๑	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	ภราดร	โชคทวี	
วญส ๑๒	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	ศุภฤกษ์		
วญส ๑๓	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	กัญญาภัคร	สมหวัง	นิตยา
วญส ๑๔	วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	ปิยะวัฒน์		
วญส ๑๕	วิชาการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ปิยะวัฒน์	นิตยา	
วญส ๑๖	วิชาการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	ศุภฤกษ์		
วญส ๑๗	วิชาการ	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน	๑๒๐,๓๖๖	-	-	๑๒๐,๓๖๖	-	-	-	กัญญาภัคร	สมหวัง	อารียา
วญส ๑๘	วิชาการ	โครงการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	โชคทวี	จารุวรรณ	
วญส ๑๙	วิชาการ	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	ปิยะวัฒน์	อลีนา	
วญส ๒๐	บุคคล	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	จิตนิรันดร์	เกียรติภูมิ	
วญส ๒๑	บุคคล	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	จิตนิรันดร์	เกียรติภูมิ	
วญส ๒๒	บุคคล	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	จิตนิรันดร์	เกียรติภูมิ	
วญส ๒๓	บุคคล	โครงการการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	จิตนิรันดร์	เกียรติภูมิ	
วญส ๒๔	บริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	ศุภฤกษ์		
วญส ๒๕	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	ภราดร	พรทวี	ศุภฤกษ์
วญส ๒๖	บริหารทั่วไป	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	ภราดร	พรทวี	

วญส ๒๗	บริหารทั่วไป	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	ภราดร	พรทวี	
วญส ๒๘	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	ภราดร	พรทวี	ศุภฤกษ์
วญส ๒๙	บริหารทั่วไป	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	พรทวี	โชคทวี	ศุภฤกษ์
วญส ๓๐	บริหารทั่วไป	โครงการซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						ภราดร	พรทวี	ศุภฤกษ์
วญส ๓๑	งบประมาณ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	จารุวรรณ	อารียา	ปรายฟ้า
วญส ๓๒	งบประมาณ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและพัฒนาสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	จารุวรรณ	อารียา	ปรายฟ้า
วญส ๓๓	งบประมาณ	โครงการพัฒนาการจัดระบบพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	สมหวัง	อารียา	
วญส ๓๔	งบประมาณ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	สมหวัง	อารียา	
วญส ๓๕	งบประมาณ	โครงการพัฒนาการจัดระบบบัญชีและการเงินในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	จารุวรรณ	ปรายฟ้า	
วญส ๓๖	งบประมาณ	โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐	จารุวรรณ	ปรายฟ้า	
วญส ๓๗	งบประมาณ	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๑๒๒,๔๕๘	-	-	-	๖๑,๔๕๘	๖๑,๐๐๐	-	จารุวรรณ	ปรายฟ้า	
		รวม	**๘๕๖,๓๒๔**	**๔๕๕,๕๐๐**	**๑๒๘,๐๐๐**	**๑๒๐,๓๖๖**	**๖๑,๔๕๘**	**๖๑,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**			

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์
ที่ ๑๔ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อการดำเนินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธวัชชัย สิงห์ขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายภราดร อาษาศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกัญญาภัคร อินผิว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางจารุวรรณ บัวหลวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ ดูแล กำกับติดตาม และการรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธวัชชัย สิงห์ขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายภราดร อาษาศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกัญญาภัคร อินผิว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ นายสมหวัง ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายโชคทวี มาตรา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นายปิยะวัฒน์ บัวลง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นายพรทวี วันดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นายเกียรติภูมิ แสนโสม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปรายฟ้า วรสาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนิตยา สุพร	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวอลีนา ประเคน เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
๒.๑๕ นางจารุวรรณ บัวหลวง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวอารียา หนองแคน ครูผู้ช่วย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำและเสนอโครงการตามแบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางจารุวรรณ บัวหลวง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมหวัง ศรีทอง ครู รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวปรายฟ้า วรสาร ครูผู้ช่วย กรรมการ
๓.๔ นางสาวอารียา หนองแคน ครูผู้ช่วย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วยทำหน้าที่ออกแบบและจัดทำรูปเล่มและส่วนประกอบอื่นๆของแผนให้เรียบร้อยสวยงาม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามปฏิทินการควบคุมภายในที่กำหนดให้เป็นไปตามให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีทางราชการต่อไป

สั่ง ณ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ส่วนที่๔

โครงการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาระบบงานวิชาการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัคร อินผิว, นายโชคทวี มาตรา, นายปิยะวัฒน์ บัวลง
นางสาวนิตยา สุพร

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☑ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☑ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☑ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☑๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☑๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

- ☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี

การบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ

ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน

การพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการควรจึงต้องมีการพัฒนาในเรื่องของกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ทะเบียนของนักเรียนที่ถูกต้อง การส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ การบริหารจัดการงานวิชาการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะส่งผลให้โรงเรียนมี

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการระบบงานวิชาการ

๒. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ดี มีคุณภาพเพียงพอในการใช้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับการซ่อมแซม

๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำหลักสูตรไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๗. เพื่อสนับสนุนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

๘. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการวิจัย

๒.๑๐. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ เข้ามาเยี่ยมชมสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและรับฟังนโยบาย การศึกษาต่อจากผู้บริหาร

๒.๑๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนอนาคตของตนเองเกี่ยวกับการเรียนต่อ มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้น เพื่อนรุ่นพี่ ครูโรงเรียนและชุมชน

๒.๑๒. เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษา มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ รักโรงเรียน ครู และรักตัวเอง เห็นคุณค่าของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่นเป็นพลเมืองดีของครอบครัว และประเทศชาติต่อไป

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ ๒ เล่ม

๓. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่องต่อภาคเรียน

๔. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ โรงเรียน

๕. นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมโครงการร้อยละ๑๐๐

๖. นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ร้อยละ ๖๐

๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพอตโฟลิโอเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ

๘. ระบบงานทะเบียนมีคุณภาพ สามารถบริการนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๙. ระบบงานวัดผลประเมินผล สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกมิติ ถูกต้อง นำเสนอได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีกำหนดการสอนแต่ละภาคเรียนครบทุกรายวิชา

๑๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ วิชา

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๕. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๖ ครูสามารถเข้าใจกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ดี

๗ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง

๘. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง

๙. ครูและนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๕.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๕.๓ หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๕.๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๕.๕ การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๒.๕.๖ ครูสามารถเข้าใจกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ดี

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้เรียน

๒.๖.๒ ผู้ปกครอง

๒.๖.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ **๑๕๕,๐๐๐** บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....-.....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาท)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....-.....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)						
๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ				๑,๐๐๐	**๒,๐๐๐**	วิชาการ
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง						
๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑,๐๐๐					
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)					**๑๔๖,๐๐๐**	วิชาการ
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน				๑,๐๐๐		
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการจัดการ			๒๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		วิชาการ
- จัดซื้ออุปกรณ์ภายในสำนักงานวิชาการเพื่อพัฒนางานวิชาการในด้านต่าง ๆเช่น เกียรติบัตร กระดาษ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน						
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		๓,๐๐๐		๑,๐๐๐		กัญญาภัคร
- พัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ -ปรับคำอธิบายรายวิชา และ นก. การเรียน ให้ตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด -การจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน						
กิจกรรมพัฒนาตารางเรียนตารางสอน			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		กัญญาภัคร

-ดำเนินการจัดทำตารางเรียน **กิจกรรมพัฒนาวัดผลและประเมินผล- การจัดสอบทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน** - การบริการงานวัดผลให้กับคณะครู การแก้ ๐ ร และ มส ของนักเรียน			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน - การออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ป.พ. ๑/ ป.พ.๒/ป.พ.๓/ ป.พ.๕		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		กัญญาภัคร
กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในสถานศึกษา - การจัดทำงานวิจัยของคณะครูโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา - การนิเทศภายในสถานศึกษา ของคณะครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาต่อในระบบ T-CAS และการจัดทำพอร์ตโฟลิโอ -ให้เรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับการศึกษาในมหาวิทยาลัย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		นิตยา
กิจกรรมแนะแนวสู่เส้นทางเด็กแวงใหญ่พิทยาสรรค์ -นักเรียน ป.๖ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มากขึ้น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		นิตยา
กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมสอนเสริม เตรียมความพร้อม o – net ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ -จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูพิเศษให้ครบทุกสาขาและชั้นเรียน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมงานปฐมนิเทศต้อนรับสู่รั้ว ชมพู- น้ำเงิน -ต้อนรับนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียน -สร้างความศรัทธาก่อนเข้าสู่โรงเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักสถาบันก่อนจบม.๓และม.๖ สายใยระหว่างพี่ระหว่างน้อง - มอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐		โชคทวี วิชาการ
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ** - จัดหาวัสดุฝึกสำหรับฝึกซ้อม - นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ						
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐	**๓,๐๐๐**	วิชาการ

๔ ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					**๔,๐๐๐**	วิชาการ
๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๔.๒ จัดทำรายงาโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				๑,๐๐๐		
รวม	**๔,๐๐๐**	**๓๑,๐๐๐**	**๗๒,๐๐๐**	**๔๘,๐๐๐**	**๑๕๕,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ เชิงปริมาณ		
๘.๑.๑ วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ ๒ เล่ม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๓ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่องต่อภาคเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๔ ครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๕ นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๖ นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ร้อยละ ๖๐	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพอตโฟลิโอเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๘ ระบบงานทะเบียนมีคุณภาพ สามารถบริการนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๙ ระบบงานวัดผลประเมินผล สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกมิติ ถูกต้อง นำเสนอได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีกำหนดการสอนแต่ละภาคเรียนครบทุกรายวิชา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ วิชา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒ เชิงคุณภาพ		
๘.๒.๑ การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๒.๓ หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๕ การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ อยู่ในระดับ ดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๖ ครูสามารถเข้าใจกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๗ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๘ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒.๙ ครูและนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี มาตรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัคร อินผิว, นายโชคทวี มาตรา, นายปิยะวัฒน์ บัวลง, นางสาวนิตยา สุพร

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น

(ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☑๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่

อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☑๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียนทั้ง ๕ ประการ ดังนี้ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม ๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น และ ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมี

ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่สำคัญต่อการใช้ชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการกล้าแสดงออกในกิจกรรม

๒.๒.๔ เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเป้าไปที่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ไม่ใช่ที่การสอนเนื้อหาความรู้จำนวนมากซึ่งไม่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดี ขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๖. ครูมีแบบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสภาพจริง

๗. ครูมีแผนการสอน อย่างน้อย ๑ วิชาต่อ ๑ ภาคเรียนและมีโครงงานสอน ๑ รายวิชา

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่รายวิชาเพิ่มสูงขึ้น

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๕.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒.๕.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจ

๒.๕.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕.๕ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕.๖ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้เรียน

๒.๖.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๓ ผู้ปกครอง

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาท)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม					**๓,๐๐๐**	วิชาการ
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมชุมนุม			๓,๐๐๐			วิชาการ
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ -รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม -สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						วิชาการ
รวม			**๓,๐๐๐**			

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้		
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดี ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๖. ครูมีแบบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสภาพจริง		
๗. ครูมีแผนการสอน อย่างน้อย ๑ วิชาต่อ ๑ ภาคเรียนและมีโครงงานสอน ๑ รายวิชา	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
	ตรวจสอบ	แผนการสอน/โครงงาน
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่รายวิชาเพิ่มสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล	ตรวจสอบ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ตรวจสอบ	
๔. แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
		แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี มาตรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม และนางสาวอลีนา ประเคน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☑๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☑๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☑๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☑๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ

กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อและกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นการอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๒.๑.๑ มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่ออื่น ๆ รอบตัว

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๑.๓ เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้บริการ

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒.๒ เพื่อให้บริการงานห้องสมุดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการและบรรยากาศของห้องสมุด ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนและบุคลากรเข้ารับบริการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ คน/เดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดเป็นห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ**..ดี..**

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๗
	๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕
	๓. มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม	๗๕
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๕
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๕
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๕
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๕
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอลีนา ประเคน
- สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ และวารสาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหนังสือใหม่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอลีนา ประเคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมปรับบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้รับบริการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมให้บริการงานห้องสมุดแก่บุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมให้บริการงานห้องสมุดแก่นักเรียนในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔. ๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
-ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	- ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม	- กันยายน ๒๕๖๗,กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอลีนา ประเคน
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอลีนา ประเคน
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....-.....บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖.๓ เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ .....จำนวน .....-.....บาท (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) *ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้*

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ และวารสาร	๓๐๐			๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหนังสือใหม่	๗๐๐			๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมปรับบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้รับบริการ	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมให้บริการงานห้องสมุดแก่บุคลากรในโรงเรียน	-			-
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมให้บริการงานห้องสมุดแก่นักเรียนในโรงเรียน	-			-
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุดมีไม่เพียงพอ	๑. เพิ่มบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในห้องสมุด
๒. ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด	๒. เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่
๓. หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดยังขาดความทันสมัย	๓. จัดซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดให้มีความทันสมัย
๔. ขาดเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์และอินเตอร์เน็ต	๔. จัดซื้อและจัดหาเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ		
๘.๑.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการและบรรยากาศของห้องสมุด ร้อยละ ๙๐	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๑.๒ จำนวนนักเรียนและบุคลากรเข้ารับบริการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ คน/เดือน	บันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด
๘.๒ เชิงคุณภาพ		
๘.๒.๑ จัดเป็นห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	แบบบันทึกส่งรักการอ่าน	แบบบันทึกรักการอ่าน
๘.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..ดี...	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่ออื่น ๆ รอบตัว

๙.๒ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น

๙.๔ สามารถจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้บริการได้ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลีนา ประเคน)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา สุพร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☑ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนแต่เรียนดีมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ
๑.นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนแต่เรียนดีมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๕.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา

๒.๕.๓ นักเรียนยากจนแต่เรียนดีมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒.๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๔

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						นิตยา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ - กิจกรรมที่ ๔ จัดสรรทุนให้กับนักเรียน				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นิตยา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ - รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						นิตยา
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ						นิตยา
รวม				**๖,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ เชิงปริมาณ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๑ เชิงคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนแต่เรียนดีมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารียา หนองแคน, นางสาวปรายฟ้า วรสาร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงเป็นวิชาที่มีความสำคัญยิ่งวิชาหนึ่ง คณิตศาสตร์ยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญคือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำเป็นต้องมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เข้าใจสภาพปัญหาต่างๆ ที่แตกต่างกัน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนได้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ในแนวทางการใช้หลักสูตรว่า ให้ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการฝึกทักษะและกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ แต่ในสภาพความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ผ่านมาไม่สามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวทางของหลักสูตรได้ เนื่องจากครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายอย่างเดียว ไม่ได้ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิด ครูไม่เห็นความจำเป็นของแผนการสอน ครูสอนเร็วเกินไปโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน การสอนมักมุ่งที่ผลลัพธ์มากกว่ากระบวนการ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครูดังกล่าวข้างต้น ส่งผลต่อตัวนักเรียนหลายประการ เช่น ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจกระบวนการและขาดความเข้าใจอย่างต่อเนื่องในบทเรียน ขาดทักษะในการคิดคำนวณ นักเรียนคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ไม่เป็นฯลฯ ซึ่งส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาไม่มีประสิทธิภาพตามที่หลักสูตรต้องการ นักการศึกษาได้ทำการวิจัยทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ยังแก้ปัญหาได้เพียงบางส่วน เพราะปัญหาในแต่ละท้องถิ่นต่างกัน ข้อมูลที่ได้มานั้นครูนำไปใช้ได้เพียงบางส่วนเท่านั้นและไม่ลึกซึ้งถึงขั้นจะให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้

การศึกษาคณิตศาสตร์สำหรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตตามศักยภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่พอเพียง สามารถนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ ดังนั้น จึงเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่ต้องจัดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียนแต่ละคน ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดให้คุณภาพของนักเรียนเมื่อนักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปีแล้ว นักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษา

ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งนักเรียนจะต้องมีความสมดุลระหว่างสาระทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการการวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์ได้

๒. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

๓. มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบมีความ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

จากจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาสรุปได้ว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญยิ่งวิชาหนึ่ง ซึ่งจะต้องพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานอีกทั้งยังเน้นวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนต้องส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดและเกิดกระบวนการคิดเต็มตามศักยภาพของนักเรียนในแต่ละเรื่องที่เรียนซึ่งนักเรียนจะเรียนได้เต็มตามศักยภาพของตนมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความรู้พื้นฐานเดิมที่มีอยู่ในตัวนักเรียนเพียงพอที่จะเรียนเนื้อหาใหม่ต่อไป นักเรียนมีความตั้งใจและสนใจในขณะที่เรียนตลอดจนครูผู้สอนต้องมีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเนื้อหาสาระได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียนจนทำให้นักเรียนแต่ละคนเรียนได้เต็มที่ตามศักยภาพของตนซึ่งครูผู้สอนต้องพยายามศึกษาค้นคว้าให้เป็นผู้มีความรู้ดีทั้งในเนื้อหาสาระและพัฒนาด้านวิธีการสอนด้านเทคนิคการคิดคำนวณ เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ผลดีและจากการศึกษาปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักการศึกษาหลายท่าน พบว่าการที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่ค่อนข้างต่ำนั้น มีสาเหตุมาจากหลายประการ ที่สำคัญมาจาก ๓ ส่วน คือ ปัญหาจากนักเรียน ปัญหาจากครูผู้สอน และปัญหาจากหลักสูตร

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นต่างๆ จะต้องมีการวางแผน ในการเตรียมความพร้อมก่อนสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.รอบสามที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ขาดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครูควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม การลำดับความคิดและเน้นการคิดสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้ดีมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามไปด้วย ด้วยเหตุและผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงได้เสนอโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น
๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนโดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
๒.๕.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒.๕.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
๒.๕.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๕.๕ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๕.๖ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน - บาท
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน - บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์						อารียา, ปรายฟ้า

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมที่ ๓ การจัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ ๔ โครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๕ ห้องเรียนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๖ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมที่ ๗ การสอนซ่อม การสอนเสริม - กิจกรรมที่ ๘ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๙ การประเมินความพึงพอใจ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	อารียา, ปรายฟ้า
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานของครูนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ						อารียา, ปรายฟ้า
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						อารียา, ปรายฟ้า
รวม		**๑,๐๐๐**		**๑,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ เชิงปริมาณ		
๘.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๘.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๘.๑.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๘.๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม

๘.๒ เชิงคุณภาพ ๘.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๘.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวง

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☑ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☑ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☑๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☑๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☑๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

(ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☑๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☑๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
☑๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
☑๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
☑๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☑๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☑๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
☑๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
☑๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☑๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
☑๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑ ๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☑ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☑ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☑ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☑ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☑๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การงานอาชีพเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำ งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนและที่สำคัญกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จะต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติวิชา เช่น งานเกษตร งานบ้าน งานช่าง งานโลหะ งานประดิษฐ์ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ ขึ้นเพื่อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำนักงาน สำหรับใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อและแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์	นางจารุวรรณ บัวหลวง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๘		นางจารุวรรณ บัวหลวง
๓.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๘		นางจารุวรรณ บัวหลวง
๔.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดการสอน	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นางจารุวรรณ บัวหลวง
๕.	จัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา			
๖.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน			
๗.	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	มีนาคม ๖๙		นางจารุวรรณ บัวหลวง
๘.	วิเคราะห์ผลการพัฒนาโครงการสรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๖๙		นางจารุวรรณ บัวหลวง
๙.	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๖๙		นางจารุวรรณ บัวหลวง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน **๒,๐๐๐** บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖.๓ เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
๘.๑ เชิงปริมาณ ๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สอบถาม สังเกต การสรุปผล ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต รายงานการจัดกิจกรรม แบบตรวจรายการ
๘.๒ เชิงคุณภาพ ๘.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๘.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘.๒.๓ ครูใช้สื่อและแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	สอบถาม สังเกต การสรุปผล ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต รายงานการจัดกิจกรรม แบบตรวจรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

๙.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมหวัง ศรีทอง

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ

บุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☑๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลกส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลกรวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หลักในการจัดการเรียนกาสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบเป็นกรอบความคิด หลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครูรวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

๒) ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตามลำดับ

๓) ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลักด้วยหลักสูตร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน แต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันได้ ทั้งนี้ตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษาและแสดงถึงความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ ขยายโครงการพิเศษด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ (๑) English Program(EP) (๒) Mini English Program (MEP) (๓) International Program (IP) สำหรับผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการสูง (๔) English Bilingual Education (EBE) โดยการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและศิลปศึกษาแบบสองภาษา (๕) English for Integrated Studies (EIS) ด้วยการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

๕) ยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร CLT เป็นไป ตามกรอบความคิดหลักCEFR โดยจัดให้มีการประเมินความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน การฝึกอบรบครู ตลอดจนพัฒนาระบบติดตามแก้ปัญหาและช่วยเหลือครู มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้มีความสามารถทางการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษได้จริง นอกจากนี้ ควรมีระบบการฝึกฝน และการสอบวัดระดับความสามารถออนไลน์เพื่อการพัฒนาต่อเนื่องด้วย

๖) ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความ สามารถทางภาษาของครูและผู้เรียน ทั้งการส่งเสริมให้มีการผลิต การสรรหา e-content, Learning

applications รวมถึงแบบฝึกและแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการใช้ช่องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล ยกตัวอย่าง เช่น การเรียนรู้การฟัง การออกเสียงที่ถูกต้องตาม Phonics จากสื่อดิจิทัล อนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาควรพิจารณานำตัวอย่างข้างต้นไปปรับใช้สู่การปฏิบัติให้ เหมาะสมกับผลการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน รวมทั้งบริบทและความต้องการของ พื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนด ให้หน่วยงานที่ต้องจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษข้างต้นไป กำหนดแผนปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงศักยภาพของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาแต่ละแห่งในทุกสังกัด รวมทั้งบริบทและความต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันด้วย

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา พบสิ่งที่ต้องพัฒนาคือด้านความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนที่จะจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติ ด้วยเหตุและผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๒.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒.๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการมีทักษะการอ่าน ฟัง พูดและเขียนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๕. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง พูดและเขียนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๖. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๓
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๐

๒.๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษมากขึ้น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษมากขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒.๕.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๕.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนั้น ๆ ที่จัดมากขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียน
๒.๖.๒ ครู

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ **๒,๐๐๐** บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....-.....บาท (.....-.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....-.....บาท (.....-.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						สมหวัง
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน **กิจกรรมที่๑** การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ **กิจกรรมที่ ๒** English in the morning **กิจกรรมที่ ๓** Christmas Week **กิจกรรมที่ ๔** การสอนซ่อม การสอนเสริม **กิจกรรมที่ ๕** การติวเข้มสอบ O-net **กิจกรรมที่ ๖** การประเมินความพึงพอใจ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	สมหวัง
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปภาระงานที่โครงการกำหนด						สมหวัง
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						สมหวัง
รวม	**๑,๐๐๐**		**๑,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑ เชิงปริมาณ		
๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๐	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๑.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๑.๕ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง พูดและเขียนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.๖ นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๕	การสรุปผล	ประกาศผลการทดสอบจาก สมศ.
๑.๗ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
.๒ เชิงคุณภาพ		
๒.๑ นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	การสรุปผล	รายงานผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ
๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น	การสังเกต	

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมหวัง ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัคร อินผิว

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ

บุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☑๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการเวลา ๑๕.๑๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิก ยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย ๓ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๕.๓๐ น. ดังนั้น ช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษมีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ตามสมรรถนะที่ผู้เรียนสนใจ ทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรสมรรถนะแบ่งเป็น ๓ ด้าน ตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและผู้เรียน ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป ฉะนั้นทางโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓. เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถตามสมรรถนะที่ผู้เรียนสนใจ ๓ สมรรถนะ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถนะผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับ**...ดีมาก....**

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นจากการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการภายใต้ ๔S๑M Model โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถนะผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และสมรรถนะการเรียนรู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับ**...ดีมาก....**

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๕.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนั้น ๆ ที่จัดมากขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียน

๒.๖.๒ ครู

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ **๒,๐๐๐** บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....-.....บาท (.....-.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....-.....บาท (.....-.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						กัญญาภัคร
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทย ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		กัญญาภัคร
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปภาระงานที่โครงการกำหนด						กัญญาภัคร
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						กัญญาภัคร
รวม			**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ...**ดีมาก....**	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรทวี วันดี นายเกียรติภูมิ แสนโสม นายปิยะวัฒน์ บัวลง และนางสาวนิตยา สุพร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☑ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☑๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์ที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ความรู้วิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ยังช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ การที่จะสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์นั้นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งคือการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนให้อยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภคที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการจัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษา ค้นคว้าทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ให้เท่าทันโลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงมีการจัดโครงการนี้ขึ้นจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๒.๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๒๔ คน

๒) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้กับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นปัจจุบันจำนวน ๑ เล่ม

๔) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน พร้อมทั้งสื่อและนวัตกรรมสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕) จัดทำวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๒) จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเพิ่มสูงขึ้น

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่ม

๖) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๕

๒) จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๕

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๒) จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเพิ่มสูงขึ้น

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มสูงขึ้น

๖) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๕.๓ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพิ่มสูงขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	นายพรทวี วันดี
๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						นายพรทวี วันดี นายเกียรติภูมิ แสนโสม นายปิยะวัฒน์ บัวลง นางสาวนิตยาสุพร
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						นายพรทวี วันดี นายเกียรติภูมิ แสนโสม นายปิยะวัฒน์ บัวลง นางสาวนิตยาสุพร
๔. จัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นายพรทวี วันดี นายเกียรติภูมิ แสนโสม นายปิยะวัฒน์ บัวลง นางสาวนิตยาสุพร
๕. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน						นายพรทวี วันดี นายเกียรติภูมิ แสนโสม นายปิยะวัฒน์ บัวลง นางสาวนิตยาสุพร
รวม			**๑๐,๐๐๐**		**๑๐,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๕	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	ประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๕	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนโสม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ-ดนตรี

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวงและนายศุภฤกษ์ ธยาธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☑ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☑ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☑๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☑๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัด

☑๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☑๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☑๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☑๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☑๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☑๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☑ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☑ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑ ๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☑๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☑๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☑ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☑ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☑ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☑๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งข่าวสารเทคโนโลยี เชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายโยงใยกันทั่วโลก การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวของภูมิปัญญา องค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมซึ่งกันและกันเป็นอย่างมาก ไม่สามารถปิดกั้นได้ การรับสื่อเทคโนโลยีต้องมีภูมิคุ้มกันรับรู้อย่างรู้ทัน นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่สนองตอบต่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันเป็นอย่างมาก ในทุกสาขาวิชา วิชาศิลปะเป็นวิชาหนึ่งที่มีการพัฒนานำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการสร้างเทคนิคการสร้างสรรค์งานศิลปะที่แปลกใหม่ สวยงาม รวดเร็ว ในรูปแบบของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างเหมาะสม

วิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่ ซึ่งมีทั้งวิชาเลือกบังคับและวิชาเลือกเสรีในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในรายวิชาศิลปศึกษายังขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ในบางส่วนซึ่งยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงมีอุปสรรคต่อการเรียนการสอนซึ่งมีผลดีต่อนักเรียนและครูผู้สอนตามลำดับ

จากเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปศึกษา ให้เกิดความพร้อมเพิ่มขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งจะเกิดผลดีต่อนักเรียนและครูผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศิลปศึกษาได้ผลดีมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครู – อาจารย์ในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้มีผลงานด้าน จิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น / ภาคเรียน

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์ตรง จากการเรียนในภาควิชาศิลปศึกษาอย่างน้อย ๗๐ %

๓.๑.๓ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยรายวิชาละ ๑ เรื่อง / ภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้มีนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในวิชาศิลปศึกษามากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		นางจารุวรรณ
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-เมษายน ๒๕๘	
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	-พฤษภาคม ๒๕๖๘	
- สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	-พฤษภาคม ๒๕๖๘	
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	-พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		นางจารุวรรณและนายศุภฤกษ์
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน		
-กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำกำหนดการสอนครู	-ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
-กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนการสอนครู	-ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
-กิจกรรมที่ ๓ ผลิตสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	-พฤษภาคม ๒๕๖๘	
--กิจกรรมที่ ๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
--กิจกรรมที่ ๕ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
-กิจกรรมที่ ๖ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้านด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๘	
-กิจกรรมที่ ๗ การประเมินความพึงพอใจ	-มีนาคม ๒๕๖๙	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	-ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ -รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม -สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม -กันยายน ๒๕๖๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ -หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	จารุวรรณ
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม -หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม -มีนาคม ๒๕๖๙	นางจารุวรรณ นายศุภฤกษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ที่ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน .๒,๐๐๐.....บาท (สี่พันบาทถ้วน.)

๖.๓ เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ.. จำนวน .....บาท (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) *ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้*

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ การจัดทำกำหนดการสอนครู				
๒ การจัดทำแผนการสอนครู				
๓ ผลิตสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	๓๐๐			√
๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน				
๕ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๒๐๐			√
๖ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้านด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	๑,๐๐๐			√
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ขาดบุคคลากรทางด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	ใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑.นักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๕๐ มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖๐	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะ	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับ ๒ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับ ๓ ขึ้นไป	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม
๖. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานด้าน จิตรกรรมประติมากรรม และสถาปัตยกรรม อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น / ภาคเรียน	การสรุปผล	แบบรายงานกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑๑.๒ นักเรียนโดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
๑๑.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์มากขึ้น
๑๑.๔ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๑๑.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๑๑.๖ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๑๑.๗ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....



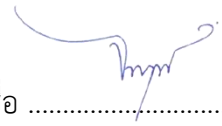
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี , นายโชคทวี มาตรา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ

พื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์

และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลายเพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ดังนี้

• ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

• เศรษฐศาสตร์ การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

• ประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

• ภูมิศาสตร์ ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่าง ๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การหาสื่อประกอบการสอน จัดทำวิจัยเพื่อหาแนวทางพัฒนาการเรียนของนักเรียน ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยครูควรพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่เพื่อกระตุ้นความสนใจผู้เรียน จัดกิจกรรมกระตุ้นการคิดเช่น สอนแบบโครงงาน การอ่านสรุปใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการพัฒนาโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาต่อไป เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
๒.๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) .....
๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) .....

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๒.๕ ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐

๓) มีการจัดทำมุมแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา ๑ มุม มุมสังคมศึกษา ๑ มุม

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมากขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑.นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๕.๒นักเรียนโดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
๒.๕.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						นายภราดร, นายโชคทวี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ จัดทำมุมสื่อสังคมศึกษา ฯ - กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์อาเซียน - กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	๒๕๐	๑}๐๐๐	๒๕๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	นายภราดร, นายโชคทวี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมิน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						
รวม	๒๕๐	๑,๐๐๐	๒๕๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ เชิงปริมาณ		
๘.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๑.๓ การจัดทำมุมแหล่งเรียนรู้อาเซียนและมุมสังคมศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๑.๔ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อาเซียนและมุมสังคมศึกษา	สำรวจสถิติการใช้บริการ	แบบสำรวจ
๘.๒ เชิงคุณภาพ		
๘.๒.๑ นักเรียนรายบุคคลมีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น	ผลการเรียน	ปพ.
๘.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมมากขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภราดร อาษาศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี มาตรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาชนในการออกกำลังกาย ดังนั้นประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพเพราะสุขภาพเป็นเป็นคุณค่าสูงสุดของมนุษยชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต ที่ดีมีคุณภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยลงแข่งขันกีฬาประเภทเรือใบในการแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งที่ ๔ ณ กรุงเทพมหานคร ฯทรงได้รับรางวัลชนะเลิศเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ทำให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑). นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ และความรู้และสามารถนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน

๒) นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๕.๒ นักเรียนโดยรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕.๓ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕.๔ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน .. คน

๒.๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน .. คน

๒.๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สสองพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. การจัดทำกำหนดการสอนครู						นายศุภฤกษ์
๑ ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						
๒ ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำกำหนดการสอนครู **กิจกรรมที่ ๒** การจัดทำแผนการสอนครู **กิจกรรมที่ ๓** การคัดกรองนักเรียน ด้าน กีฬา **กิจกรรมที่ ๔** การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ **กิจกรรมที่ ๕** การสอนซ่อม การสอนเสริม **กิจกรรมที่ ๖** การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านด้านพลศึกษา และพลศึกษา **กิจกรรมที่ ๗** การประเมินความพึงพอใจ - ดำเนินงานตามโครงการฯ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นายศุภฤกษ์
๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตุระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ - รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						นายศุภฤกษ์
๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ						นายศุภฤกษ์
รวม		**๒,๐๐๐**			**๒,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.)นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๐ คนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.)นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน	แบบสังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัคร อินผิว นายสมหวัง ศรีทอง และนางสาวนิตยา สุพร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☑ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ

บุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม

มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

๑๐.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑๐.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย

๑๐.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาท)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						ครูนิตยา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - การจัดตั้งกองลูกเสือเกียรติยศ - การเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ		๒๐,๐๐๐		๘,๐๐๐		ครูนิตยา และคณะครู

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
- พิธีเข้าประจำกองของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ - การประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม) ของลูกเสือ - การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา (แยกเป็นโครงการ วญส.๑๕ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘) - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
๓ .ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						ครูนิตยา
๔ .ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) ๔ ๑.วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔. ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						ครูนิตยา
รวม		**๒๐,๐๐๐**		**๘,๐๐๐**	**๒๘,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐% ๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม **๑ เชิงคุณภาพ** ๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔ นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่ง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ ๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมหวัง ศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะวัฒน์ บัวลง
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
- ☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
  - ☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
  - ☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student
- ☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher
- ☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director
- ☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School
- ☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community
- ☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- ☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- ☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตและมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน

๒.๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน

๒) จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่น

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน บุลคล และหน่วยงานอื่นได้

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ บุคลากรในโรงเรียน

๒.๖.๒ นักเรียน ประชาชน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๔,๐๐๐.....บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาท)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒** (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	**ไตรมาสที่ ๓** (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	**ไตรมาสที่ ๔** (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	**รวม**	
๑ จัดทำ web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่			๓,๒๑๐		๓,๒๑๐	ปิยะวัฒน์ บัวลง
๒ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน			๓๙๐		๓๙๐	ปิยะวัฒน์ บัวลง
๓ จัดทำปรับปรุงข้อมูลต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น						ปิยะวัฒน์ บัวลง
รวม			**๔,๐๐๐**		**๔,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
เชิงปริมาณ		
๑.พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๑ เว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒.จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
เชิงคุณภาพ		
๑.นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา สุพร , นายปิยะวัฒน์ บัวลง
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**
๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☐ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☐ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
  ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
  ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

- ☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

- ☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

- ☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- ☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- ☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในท้องถิ่นของตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

จากผลการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนได้รับการเสนอแนะด้านการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จากการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปผลได้ว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาในระดับที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการระดับมาก แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการในรอบที่ผ่านมาดำเนินการได้ดี ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑)นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒)นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓)นักเรียนร้อยละ ๗๐ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนโดยตามความคิดเห็นของตนเอง

๔)สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดีมาก

๕)ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๒.๕.๒นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๕.๓นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือการเขียนตามความคิดของตนเอง

๒.๕.๔สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดีมาก

๒.๕.๕นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียน

๒.๖.๒ ครู บุคลากรในสถานศึกษา

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑ จัดซื้อวัสดุ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ปิยะวัฒน์ บัวลง
๒ จัดทำเอกสารและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ปิยะวัฒน์ บัวลง
๓ จัดทำประกันชีวิตหมู่				๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	นิตยา สุพร
๔. เดินทางทัศนศึกษา				๖๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	นิตยา สุพร
รวม				**๑๐๐,๐๐๐**	**๑๐๐,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ เชิงปริมาณ ๑)นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒)นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓)นักเรียนร้อยละ ๗๐ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนโดยตามความคิดเห็นของตนเอง	สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน
๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา สุพร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : แข่งขันกีฬาภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
- ☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
  - ☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
  - ☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student
☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher
☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director
☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน จัดให้โรงเรียนมัธยมศึกษา จัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงจัดทำโครงการเพื่อรองรับการแข่งขันกีฬานักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพื่อเป็นการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆให้กับนักเรียนตามที่นักเรียนสนใจและถนัด ให้ได้เข้าแข่งขันกีฬาภายในต่อไป ยังเป็นผลเกิดความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ยังส่งผลให้สุขภาพจิตที่ดีตามมา

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

๒.๑.๓ เพื่อคัดนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเภทต่างๆในระดับจังหวัดและระดับสูงขึ้นต่อไป

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เพื่อให้นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและสร้างเกิดความรักสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาในการแข่งขัน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะโรงเรียนตนเอง และภายนอกสถานศึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข พร้อมทั้งให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) เพื่อให้นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาในสถานศึกษา

๒) เพื่อให้นักเรียนและคณะครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะโรงเรียน ตนเอง และภายนอกสถานศึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๒) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาที่จังหวัดทุกคน

๒.๕.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๒. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม คณะครูทุกท่าน
๓. สำรวจข้อมูลและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์กีฬา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๕. ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม คณะครูแต่ละสี
๖. จัดเตรียมขบวนพาเหรด						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม คณะครูทุกท่าน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๗.นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม คณะครูทุกท่าน
๘. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
รวม			**๒๕,๐๐๐**		**๒๕,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.)เพื่อให้นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาในสถานศึกษา	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.)เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ.oโรงเรียนตนเอง และภายนอกสถานศึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.)เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : จัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัคร อินผิว, นายสมหวัง ศรีทอง, นางสาวอารียา หนองแคน

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อสื่อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนครบทุกคน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนครบทุกคน

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร

๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากได้ใช้สื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียน

๒.๖.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๓๖๖ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๒๐,๓๖๖ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามร้อยกหสิบหกบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						กัญญาภัคร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน -กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกหนังสือเรียน -กิจกรรมที่ ๒ สั่งซื้อหนังสือเรียนที่สำรวจ -กิจกรรมที่ ๓ จัดแจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนทุกคน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ		๑๒๐,๓๖๖			๑๒๐,๓๖๖	กัญญาภัคร, สมหวัง, อารียา
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						กัญญาภัคร
๔.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (ACT) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						กัญญาภัคร
รวม		**๑๒๐,๓๖๖**			**๑๒๐,๓๖๖**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนครบทุกคน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจสื่อหนังสือเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก	ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมหวัง ศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวง, นายโชคทวี มาตรา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ✓ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☑๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☑๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มาตรฐาน การประกันคุณภาพ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษา ต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จัดประชุม/อบรมบุคลากรภายในเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการวิเคราะห์ SAR อย่างน้อย ๑ ฉบับ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) มีการนำผลจากการประเมินตนเอง (SAR) ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในอย่างเป็นรูปธรรม ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาครบทุกขั้นตอน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒) สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือ พัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ทุกคน

๒.๖.๒ คณะครูโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ทุกคน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์.

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯที่เกี่ยวและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		๕๐๐			๕๐๐	นางจารุวรรณ บัวหลวง นายโชคทวี มาตรา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ				๕๐๐	๕๐๐	นางจารุวรรณ บัวหลวง นายโชคทวี มาตรา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						นางจารุวรรณ บัวหลวง นายโชคทวี มาตรา
๔.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔ ๑.วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการ ๔. ๒จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						นางจารุวรรณ บัวหลวง นายโชคทวี มาตรา
รวม		๕๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พึงพอใจต่อ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	- การสังเกตุ - การสอบถาม	แบบสังเกตุ แบบสอบถาม
๒.ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงาน ของระบบประกันคุณภาพตาม ขั้นตอน ทั้ง ๘ องค์ประกอบ	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้นำผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกัน วางแผนแก้ปัญหา หรือพัฒนา สถานศึกษา	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ	บันทึกการประชุม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี มาตรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะวัฒน์ บัวลง , นางสาวอลีนา ประเคน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☑ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒

โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) มีแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชนถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องร้อยละ ๙๐

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชนถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องร้อยละ ๙๐

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียน เป็นปัจจุบันและถูกต้องร้อยละ ๙๕

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครู บุคลากรในโรงเรียน

๒.๖.๒ นักเรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๓,๐๐๐.....บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก อื่นๆ จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒** (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	**ไตรมาสที่ ๓** (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	**ไตรมาสที่ ๔** (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	**รวม**	
๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน						ปิยะวัฒน์ บัวลง
๒ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	ปิยะวัฒน์ บัวลง
รวม			**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**	**๓,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑) มีแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชนถูกต้อง ร้อยละ ๙๕	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
เชิงคุณภาพ ๑)โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ ๙๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวัฒน์ บัวลง)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัคร อินผิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาระบบงานบุคคล
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร นายเกียรติภูมิ แสนโสม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☑๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☑๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ

พื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☑๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์

และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☑ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☑ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคคลกรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการรวมกลุ่มบุคลากรแต่ละกลุ่มให้มีปฏิสัมพันธ์ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

การพัฒนาระบบงานบุคคลนับว่าเป็นการสนองกลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์และกลยุทธ์ระดับแผนงาน ในอันที่จะขับเคลื่อนให้บุคลากรมีความพร้อมในด้านศักยภาพทางความคิด การปฏิบัติงานที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น ซึ่งจะสามารถตอบสนองต่อดัชนีชี้วัดในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้อีกทางหนึ่ง

กลุ่มงานบุคคลโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เห็นความสำคัญของการบริหารระบบงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบุคคลขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ การบริหารจัดการของกลุ่มงานบุคคลให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการระบบงานบุคคล

๒.๒.๒ เพื่อให้ระบบงานบุคคลมีคุณภาพ สามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาและตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม

๒.๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางกาศึกษา มีคำสั่งไปราชการ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๓.๒.๑ การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความสามารถ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาและตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคำสั่งไปราชการ

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความสามารถ

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ ระบบงานบุคคลมีการบริหารและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๕.๒ ระบบงานบุคคลมีคุณภาพ สามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๒ ผู้เรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานบุคคล		๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร นายเกียรติภูมิ แสนโสม
๒ ระบบงาน ก.พ.๗				๕๐๐	๕๐๐	
๓ ระบบงานเครื่องราช			๕๐๐		๕๐๐	
๔ ระบบงานการลา	๕๐๐				๕๐๐	
๕ สร้างขวัญและกำลังใจ		๕๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐	
๖ พัฒนาระบบงานธุรการ		๕๐๐			๕๐๐	
รวม	**๕๐๐**	**๑,๕๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาและตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม	เกียรติบัตร/ภาพถ่าย	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคำสั่งไปราชการ	แฟ้มคำสั่ง/รายงานไปราชการ	แบบประเมิน
๓. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความสามารถ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนโสม)
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร นายเกียรติภูมิ แสนโสม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☑๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☑๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☑ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์การ ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การเพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖มาตรา๑๑ ระบุว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จึงมองเห็นความสำคัญของการมีแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สนองกลยุทธ์ สพฐ. สพม.มกดาหาร และกลยุทธ์โรงเรียนแผนพัฒนาบุคลากร ได้แก่ การสนับสนุนบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากร ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพครูและเป็นการสร้างขวัญกำลังในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้นำไปใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ สามารถนำไปพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกหน้าที่และความเหมาะสม

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒.๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ สามารถนำไปพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกหน้าที่และความเหมาะสม

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒.๕.๒ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ สามารถนำไปพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๒ ผู้เรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร, นายเกียรติภูมิ แสนโสม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๒ การร่วมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	 ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๔,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	
๓ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับ สรุป/ประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร						
รวม	**๗,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**๒๘,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอก หน้าที่และความเหมาะสม	เกียรติบัตร/ภาพถ่าย	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนโสม)
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ฦ ฬฒประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร นายเกียรติภูมิ แสนโสม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตก

๓๒หล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ

พื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☑๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☑๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์

และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การประเมินโครงการ เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณค่าของโครงการ ผลิตผลของกระบวนการ จุดม่งหมายของโครงการหรือทางเลือกต่างๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมิน คือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศในการตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ การประเมินโครงการมีประโยชน์ในการกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินการ มีความชัดเจน ทำให้องค์กรได้รับประโยชน์เต็มที่ ทำให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผนฯ

การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการจะทำให้ทราบถึงข้อมูลที่แท้จริงได้อย่างครบถ้วน แม้ว่าในบางครั้งจะไม่อุปสรรคที่สามารถหลีกเลี่ยงได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเหตุผลทางกฎระเบียบและเงื่อนไขบางประการ ทำให้การประเมินโครงการในบางครั้งไม่สามารถครอบคลุมได้ทุกขั้นตอนที่กำหนดไว้ได้ บางโครงการจึงอาจจะประเมินเฉพาะผลผลิตที่เป็นผลรวมหรือบางโครงการก็อาจประเมินเฉพาะความรู้สึกทั่วๆไปของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเท่านั้น ด้วยเหตุนี้การประเมินผลผลิตของโครงการจึงต้องยืดหยุ่นตามที่เหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละโครงการ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมฯ ในเรื่องนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทราบเทคนิคและวิธีการประเมินโครงการที่ถูกต้องครบถ้วน มีคุณภาพตรงตามกรอบการวิจัยและตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมถึงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ สามารถนำไปพัฒนาตน พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๓.๑.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๕ คนเข้าร่วมอบรม การพัฒนาทักษะการประเมินโครงการ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๓.๒.๑ ครูสามารถเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งนำผลการประเมินโครงการไปเป็นแนวทางการพัฒนา แก้ปัญหาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปได้

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรจำนวน ๑๕ คนเข้าร่วมโครงการ การพัฒนาทักษะการประเมินโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลากร

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูสามารถเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งนำผลการประเมินโครงการไปเป็นแนวทางการพัฒนา แก้ปัญหาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปได้

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๕ คนเข้าร่วมโครงการ การพัฒนาทักษะการประเมินโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลากร

๒.๕.๒ ครูสามารถเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งนำผลการประเมินโครงการไปเป็นแนวทางการพัฒนา แก้ปัญหาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปได้

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๒ ผู้เรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกตำแหน่ง		๑๐๐		๑๐๐	๒๐๐	นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร, นายเกียรติภูมิ แสนโสม
๒. การประเมินพนักงานราชการ		๑๐๐		๑๐๐	๒๐๐	
๓. การประเมินครูผู้ช่วย	๑๐๐				๑๐๐	
๔. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	
รวม	**๖๐๐**	**๗๐๐**	**๕๐๐**	**๗๐๐**	**๒,๕๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	เกียรติบัตร/ภาพถ่าย	แบบประเมิน
๒. ครูเข้าใจกระบวนการประเมินผลกาปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนโสม)
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

\

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร นายเกียรติภูมิ แสนโสม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☑๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☑๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ

พื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☑๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☑ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
☑ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาไทย ทั้งในด้านสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอย่างเสมอภาคกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องคำนึงถึง การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการสำคัญดังกล่าว ตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาเพื่อทุกคนทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการศึกษา (All for Education) อันเป็นหลักการพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก การปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ นอกจากจะเน้นการปฏิรูประบบและกระบวนการจัดการศึกษาแล้วยังเน้นในส่วนที่เป็นแนวทาง หลักการ โครงสร้าง และระบบบริหารให้เป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดสาระการปฏิรูป ให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น เป้าหมายและหลักการ สิทธิและโอกาส ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณทางการศึกษา และสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการปฏิรูปเพื่อให้มีเอกภาพด้านนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่ซึ่งเป็นลูกหลานของ

ชุมชนขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึด ถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เสนอโครงการการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ

๒.๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒.๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะกรรามการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการทำความเข้าใจกับชุมชน

๒.๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารโรงเรียนมากขึ้น

๒.๕.๔ ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๒ ผู้เรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร, นายเกียรติภูมิ แสนโสม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ การเสนอแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑ กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒	๑,๒๕๐		๑,๒๕๐		๒,๕๐๐	
๓ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงาน ๓.๒ รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						
๔ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนาสรุปประโยชน์ที่ได้รับ/ประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						
รวม	๑,๒๕๐		๑,๒๕๐		๒,๕๐๐	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะกรรามการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนร่วมกันมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาพถ่าย/รายงานการประชุม	แบบประเมิน
๒. ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน	ภาพถ่าย/การสังเกต	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนโสม)
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

\

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**
๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
  - ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
  - ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
  - ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
  - ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
  - ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
  - ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
  - ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเภท เด็กเป็นทรัพยากรของชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ความสามารถ และพละกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน นักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่งคั่งได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุภาพดี คือ สิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สถานที่ศึกษาเล่าเรียน ทำงาน เล่น และรัก สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวการณ์ต่างๆในชีวิตประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียน เป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกัน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและรักษาสุขภาพ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและรักษาสุขภาพ

๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓) นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพมากขึ้น

๒.๕.๒ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒.๕.๔ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

๒.๕.๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์

๒.๕.๖ นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกัน เป็นไปตามเกณฑ์**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๒. บริการสุขภาพให้กับนักเรียนและบุคลากร						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ						นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๔. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน(วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน)			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
รวม			**๔,๐๐๐**		**๔,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.)นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔.)นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกัน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕.)นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงละมีสมรรถนะทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นายภราดร อาษาศรี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี, นายพรทวี วันดี, นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ตั้งอยู่พื้นที่ที่สูง ขาดแคลนน้ำห่างไกลจากตัวอำเภอและหมู่บ้าน ชุมชนมีความขาดแคลน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงสภาพทั้งภายในและภายนอกให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย สะอาดร่มรื่นสวยงาม ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนให้เพียงพอ ทั้งนี้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตในโรงเรียนของเด็กแล้ว ยังเป็นการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอีกด้วย และพร้อมเป็นแหล่งให้บริการแก่บุคคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน ทางงานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑.๓ เพื่อให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด ปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนอาคาร ๒๑๖ ล ให้สวยงาม มั่นคง สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อปรับปรุงระบบน้ำใช้บริเวณโรงอาหารและห้องน้ำให้สะดวก สะอาด และเพียงพอต่อการใช้งาน

๓) เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบโรงเรียนอาทิ สนามกีฬา บ้านพักครู อาคาร ๒๑๖ ล อาคารชั่วคราว โรงอาหาร ให้สวยงามและร่มรื่น

๔) เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและสวยงาม

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร ๒๑๖ ล และอาคารชั่วคราวโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีปลอดภัยและสวยงาม

๓) เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงามและร่มรื่น

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนอาคาร ๒๑๖ ล ทุกห้องให้สวยงาม มั่นคง สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒) ปรับปรุงระบบน้ำใช้บริเวณอาคารเรียน โรงอาหาร อาคารชั่วคราว บ้านพักครู และห้องน้ำทุกห้องให้สะดวก สะอาด และเพียงพอต่อการใช้งาน

๓) ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ภายในอาคารเรียน โรงอาหาร อาคารชั่วคราว บ้านพักครู และห้องน้ำทุกจุด ให้ใช้งานได้ดี ปลอดภัย และสวยงาม

๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบโรงเรียนอาทิ สนามกีฬา บ้านพักครู อาคาร ๒๑๖ ล อาคารชั่วคราว โรงอาหาร ให้สวยงามและร่มรื่น

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๓) เพื่อให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด ปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการการเรียนรู้

๒.๕.๒ โรงเรียนมีสถานที่ที่สวยงาม ร่มรื่น สะดวก เหมาะสำหรับบริการชุมชน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๖ คน

๒.๖.๒ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
.๑ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน					๓๕,๐๐๐	นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
-กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงดูแลสภาพทั่วไปอาคารสถานที่ฯ -กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องเรียนต่างๆ ให้ใช้งานได้ดี -กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม น้ำประปาในโรงเรียน -กิจกรรมที ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า โสตทัศนศึกษา และเสียงตามสาย -กิจกรรมที่ ๕ งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน เนื่องจากลมทำให้หลังคาเปิด นกจึงเข้าไปทำรังทำให้ฝ้าชำรุด ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ			๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐		
.๓ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
.๔ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔ ๑.วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
รวม			๒๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนอาคาร ๒๑๖ ล ทุกห้องให้สวยงาม มั่นคง สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ปรับปรุงระบบน้ำใช้บริเวณ อาคารเรียน โรงอาหาร อาคารชั่วคราว บ้านพักครู และห้องน้ำ ทุกห้องให้สะดวก สะอาด และเพียงพอต่อการใช้งาน	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ภายในอาคารเรียน โรงอาหาร อาคารชั่วคราว บ้านพักครู และห้องน้ำทุกจุด ให้ใช้งานได้ดี ปลอดภัย และสวยงาม	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบโรงเรียนอาทิ สนามกีฬา บ้านพักครู อาคาร ๒๑๖ ล อาคารชั่วคราว โรงอาหาร ให้สวยงามและร่มรื่น	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นายภราดร อาษาศรี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี และนายพรทวี วันดี
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☐ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☐ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

- ☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี การบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

- ☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

- ☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- ☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- ☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบัน ตกอยู่ในสภาพที่ผู้คนส่วนมากขาดศีลธรรมซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ของอารยธรรมตะวันตกที่ไม่เหมาะกับสภาพความเป็นอยู่ของตนเอง ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมให้แก่เยาวชน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กเพื่อให้เจริญเติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาและแนวทางปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ส่งผลให้ปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลง และจากการรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสอง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการว่าเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสมควรที่โรงเรียนจะดำเนินโครงการต่อไป โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงเห็นดำเนินโครงการต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองได้เรียนรู้หลักธรรมและนำมาปฏิบัติเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวได้อย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดกิจกรรมทำบุญ สวดมนต์หมู่ประจำวันพฤหัสบดี

๒) จัดกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓) จัดกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง และเข้าค่ายพุทธธรรม

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๒) นักเรียนมีสมาธิในการเรียน การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒) ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓) ร้อยละ ๙๕ ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

๔) ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๖) นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร้อยละ ๙๕

๗) นักเรียนสอบได้นักธรรมชั้นตรีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๘) นักเรียนเข้าค่ายพุทธะธรรมร้อยละ ๙๘

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๒) นักเรียนมีสมาธิในการเรียน การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักธรรมทางศาสนา

๒.๕.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๖ คน

๒.๖.๒ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอวงใหญ่พิทยาสรรค์และชุมชนตำบลหนองแวง อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย กิจกรรมที่ 2 นั่งสมาธิ 20 นาที ทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมที่ 3 ฟังธรรมะ กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายพุทธธรรม 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมากขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๔. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมากขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม
๖. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร้อยละ ๙๕	การลงทะเบียนของนักเรียน	ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๗. นักเรียนสอบได้นักธรรมชั้นตรีขึ้นไปร้อยละ ๙๐	ประเมินจากผลคะแนน	ผลคะแนนสอบ
๘. นักเรียนเข้าค่ายพุทธะธรรมร้อยละ ๙๘	การลงทะเบียนของนักเรียน	ใบลงทะเบียนการเข้าค่ายพุทธธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

(นายภราดร อาษาศรี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : โรงเรียนสีขาว
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี และนายพรทวี วันดี
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักทักษะการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นอกจากนี้การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมส์ออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ก็ได้สนองนโยบาย โดยการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง แต่กลุ่มผู้ค้ายังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนโดยวิธีการต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้ได้ โดยโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินงานดังนี้

๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือ กกต. ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน ทั้งในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔) ผู้บริหาร จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา

๕) ผู้บริหาร จัดระบบการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ

ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก

๖) ผู้บริหาร อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร การลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ มีบริบทของพื้นที่เป็นสีแดงและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการเพราะนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นชนบทมีข้อจำกัดในการเรียนมากมาย ทั้งเรื่องฐานะความเป็นอยู่ ปัญหาความอบอุ่นทางด้านครอบครัว ความพร้อมในการเรียนจึงมีน้อย ปัญหาหนึ่งในหลายๆ ปัญหาคือ ปัญหายาเสพติด เพราะพื้นที่หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยเป็นพื้นที่สุ่มเสี่ยง โอกาสที่นักเรียนจะมีปัญหาด้านยาเสพติดจึงมีมาก ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก โดยมีเป้าหมายในการทำงานตลอดชีวิตการเป็นผู้บริหารโรงเรียนว่า จะทำงานและทุ่มเทให้กับงานในหน้าที่ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายและที่สำคัญ จะทำงานในแนวคิดและอุดมการณ์ของตน จำนวน ๕ ด้าน ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลในรูปธรรมให้ได้ ได้แก่ ๑) ด้านการคิด ๒) ด้านการเรียนรู้ ๓) ด้านคุณธรรม ๔) ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๕) ด้านยาเสพติด

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือโรงเรียนคงไม่เพียงพอ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานของตน คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และความมั่นใจของเด็กและเยาวชน การจัดสิ่งแวดล้อมในบ้านที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ เช่น การจัดหาหนังสือ วารสารต่างๆ ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการอ่าน แต่แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนก็พัฒนาไม่หยุดยั้งในปัจจุบันมีสื่อคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ การถ่ายทอดวัฒนธรรมและการอบรมให้เป็นคนดี บทบาทต่างๆ เหล่านี้ของผู้ปกครองคนเดียวไม่เพียงพอแน่นอน ดังนั้นจึงต้องมีกลุ่มบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเหล่านั้น ทั้งทางตรงและทางอ้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาของไทย ซึ่งนักการศึกษาหลายท่านสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาว่า การศึกษามิใช่เป็นหน้าที่ของบุคคลในโรงเรียนและผู้ปกครองเท่านั้น บุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กมีส่วนเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีด้วยการให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กอย่างสม่ำเสมอ ในเรื่องการเรียนเช่นเดียวกัน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บิดามารดา ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือแก่เด็กในทุกโอกาส ไม่ว่าจะเป็นงานที่เด็กได้รับมอบหมายจากโรงเรียน การบ้าน การเลือกเรียนวิชาชีพ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน เหล่านี้ล้วนมีส่วนช่วยให้การศึกษาของเด็กในโรงเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มบุคคล ๕ กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด ซึ่งกล่าวรวมกันว่า “ชวนรบ” ประกอบด้วย “ช” = ชุมชน, “ว” = วัด, “น” = นักเรียน, “ร” = โรงเรียนและ บ = บ้าน ซึ่งมีความสำคัญและมีความจำเป็น เพราะการที่บุคคลเหล่านี้เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนย่อมเป็นโอกาสอันดีที่จะได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ที่ควรจะเป็นและนอกจากนี้การที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนหรือร่วมทำกิจกรรม ก็จะเกิดการเรียนรู้ระหว่างกันและกันในการร่วมกันพัฒนาเด็ก จึงถือได้ว่าการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมนี้ เป็นการศึกษาอย่างหนึ่งของผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและสวัสดิการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ก็จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นที่พอใจของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งก็คือการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชาตินั่นเอง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร จึงมีแนวคิดที่จะดำเนินการโครงการ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ชื่อ “โครงการห้องเรียนสีขาว” ภายใต้คำขวัญ โรงเรียน “คิด

สร้างสรรค์ ขยันเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด” ผ่าน ๕ กิจกรรมหลัก ขึ้น โดยเน้นผลให้เกิดกับนักเรียนใน ๕ เรื่องสำคัญ ได้แก่ ๑) เรื่องการคิด เน้นให้นักเรียนคิดเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดในเชิงบวก ๒) เรื่องการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถ ของตนเอง เรียนอย่างมีความสุข อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข โดยไม่เป็นภาระให้กับสังคม ๓) เรื่องคุณธรรม เน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปฏิบัติของศาสนา สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ๔) เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตแบบพอเพียง ตามบริบทของครอบครัวตนเอง และ ๕) เรื่องสิ่งเสพติด โดยเน้นให้นักเรียนตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดต่างๆ เพราะสิ่งเสพติดจะนำไปสู่ยาเสพติดที่รุ่นแรงต่อไป ทั้ง ๕ กิจกรรม มีความมุ่งหวัง ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการที่จะพัฒนาการเรียนและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความมุ่งหวังของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และความมุ่งหวังของผู้ปกครองและสังคม จำนวน ๖ ด้าน ได้แก่ ห้องเรียนปลอดยาเสพติด ห้องเรียนปลอดสื่อลามกอนาจาร ห้องเรียนปลอดการพนัน ห้องเรียนปลอดการทะเลาะวิวาท ห้องเรียนปลอดปัญหาชู้สาว ห้องเรียนปลอดโทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน รวมทั้งเพื่อนำผลการศึกษาครั้งนี้ เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีความคาดหวังว่าผลการศึกษาอาจใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงงาน รวมทั้งใช้แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขสู่การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่พึงประสงค์ภายใต้การมีส่วนร่วมของกลุ่ม “ชวนรบ”

๒.๑.๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขสู่การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่พึงประสงค์ภายใต้การมีส่วนร่วมของกลุ่ม “ชวนรบ”

๒.๑.๓ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนมีความเหมาะสม สวยงามและพร้อมในการเรียนการสอน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๒) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุข เกิดคุณธรรมทั่วพื้นที่ เกิดความดีทั้งโรงเรียน

๒.๕.๒ “กลุ่มชวนรบ” มีส่วนในการพัฒนาโรงเรียน เกิดความหวงแหนและร่วมปกป้องรักษา

๒.๕.๓ ห้องเรียนต่างๆ มีความสะอาด สวยงามและพร้อมในการเรียนการสอน

๒.๕.๔ นักเรียนมีมีพัฒนาการด้านการคิด การเรียน คุณธรรม การนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ยาเสพติด ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๕.๕ ห้องเรียนสวยงาม มีมุมสื่อการเรียนการสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๖ คน

๒.๖.๒ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๓ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑ ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) **กิจกรรมที่ ๑** ห้องเรียนสีขาว **กิจกรรมที่ ๒** อบรมยาเสพติด **กิจกรรมที่ ๓** วาดภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา **กิจกรรมที่ ๔** การประเมินความพึงพอใจโครงการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นายพรทวี วันดี นายภราดร อาษาศรี คณะครู และนักเรียนแกนนำ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ - รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						
๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) **-** ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม / โครงการ						

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ						
รวม			**๑,๐๐๐**		**๑,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากรายงานการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รายงานการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากรายงานการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รายงานการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบสอบถามเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๔. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๕. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี, นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม, นายพรทวี วันดี
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**
๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☑ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน
☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☑๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☑๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทย โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและบุคคลทุกฝ่ายมีการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูซึ่งนอกจากจะจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องทำหน้าที่อื่นๆ ที่เป็นการสนับสนุนหรือพัฒนานักเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยจำเป็นที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้นๆ โดยจะต้องมีการประกันคุณภาพภายใน ผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อทำให้เด็กไทยเป็นคนดี มีความสามารถและมีความสุข สร้างสรรค์สังคมให้มีสันติ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน เศรษฐกิจมั่นคง สามารถร่วมมือแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้อย่างมีศักดิ์ศรีในสังคมโลก การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นงานสำคัญของสถานศึกษา

สภาพสังคมไทยได้เกิดภาวะวิกฤตทางสังคม คือ ภัยจากสารเสพติด ภัยจากการละเมิดทางเพศ ความล้มเหลวทางการเรียนการงานอาชีพ ความรุนแรงจากการใช้กำลังกลั่นแกล้งและรังแกอุบัติภัยต่างๆ ซึ่งกลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบรุนแรงที่สุด คือ กลุ่มเด็กและเยาวชนของชาติโดยเฉพาะภัยจากสารเสพติด ภัยจากการละเมิดทางเพศ และความล้มเหลวทางการศึกษาจากสภาวะดังกล่าวทำให้หลายฝ่ายได้วิเคราะห์ว่า เป็นผลจากการจัดการศึกษาที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายดังกล่าว คือ เด็กและเยาวชนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาไม่สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ผู้เรียนไม่สามารถคิดวิเคราะห์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ จึงทำให้เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่หาทางออกโดยการพึ่งสารเสพติดและใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

กระบวนการพัฒนาคนในสถานศึกษาก็เหมือนกับการสร้างบ้านเพียงแต่การสร้างบ้านนั้นต้องใช้สถาปนิก ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมาดำเนินการและเมื่อสร้างเสร็จแล้วก็เสร็จเลย ไม่ต้องทำต่อ แต่กระบวนการสร้างคนนั้น ผู้ที่เป็นสถาปนิกคือ ครูและผู้บริหาร ซึ่งเป็นบุคลากรภายในจะต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไรและถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอย่างไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นทีม

การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพของคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวัง เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ดังปรากฏเป็นปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลและความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ดังความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงกล่าวไว้ว่า “...เยาวชนทุกคน

มิได้ต้องการทำตัวเองให้ตกต่ำหรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด แท้จริงต้องการจะเป็นคนดีมีความสำเร็จ มีฐานะ มีเกียรติและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้แนะนำควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง ในฐานะหน้าที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยเขาได้มากที่สุด เพราะมีส่วนควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้านรองลงมาจากบิดา มารดา.....” ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงกล่าวไว้ว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศของเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นวิจัยและพลังสำหรับการสร้างสรรค์ และเพื่อให้ความดีเป็นปัจจัยเพื่อประคับประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกที่อำนวยผลเป็นประโยชน์อันพึงประสงค์”

ครูเป็นผู้ที่มีหน้าที่ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด บทบาทหน้าที่ของครูนอกจากให้ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแล้ว ครูต้องรู้หลักจิตวิทยาที่เป็นศาสตร์เกี่ยวกับพฤติกรรมและการกระทำของเด็กเพื่อช่วยเหลือเด็กตามวัยและพัฒนาการต่าง ๆ ดังนั้น ครูในยุคปฏิรูป จึงควรให้ความสำคัญกับตัวผู้เรียนดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้มากขึ้นในทุก ๆ เรื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เข็มแข็งให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน มีการประสานงานกับบุคลากรทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักที่มีความสำคัญยิ่งในการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนปฏิบัติ โดยให้ครูทุกคนมีนักเรียนในความรับผิดชอบที่จะต้องดูแลอย่างใกล้ชิดประมาณ ๒๐-๒๕ คน

กรมสามัญศึกษาได้ร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการประสานร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีวิธีการ เครื่องมือที่ชัดเจนมีองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินงานอยู่ ๕ ประการ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อ โดยมุ่งหวังว่า ครูทุกคนจะสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้าน ได้มีนโยบายให้โรงเรียนทุกโรงเรียนเริ่มใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นไป

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งผู้บริหารการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หลายท่านได้ให้แนวคิดตรงกันว่านักเรียนเฉพาะช่วงชั้นที่ ๔ ซึ่งอยู่ในระยะวัยรุ่นเต็มตัว อาจสุ่มเสี่ยงในการกระทำผิดได้ง่าย เพราะเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนคือโรงเรียนควรพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ประเมินผลจุดเด่นจุดด้อยของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง” แต่อย่าลืมในเรื่องในการดูแลนักเรียนให้ดี เพราะพฤติกรรมของนักเรียนจะส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องรู้จักนักเรียนรายบุคคล ครูต้องจัดทำระเบียนสะสมของนักเรียนให้สมบูรณ์ นำแบบประเมินพฤติกรรมเด็กไปใช้ ให้ความสำคัญการคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายบริหารมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จึงมีความต้องการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ให้มีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เป็นคนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดีและสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขตามที่สังคมต้องการ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่นระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๒.๔ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

๒) นักเรียนได้รับการคัดกรองและรวบรวมอย่างเป็นระบบ เช่น แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายงานการคัดกรองนักเรียน รวมทั้งปัญหาและความต้องการของนักเรียนรายบุคคล เป็นต้น

๓) ครูจัดหาแนวทางหรือแผนการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลตามสภาพปัญหาและความจำเป็น เช่น การปรึกษา การป้องกัน การส่งต่อภายใน - นอก และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๔) มีการจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) พร้อมทั้งจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา

๕) รายงานสรุปผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความจำเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม

๒) ระบบการคัดกรองและข้อมูลนักเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและดำเนินงานดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เกิดสัมพันธภาพที่ดี ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมที่แข็งแกร่งระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการดูแลและพัฒนานักเรียน

๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถปรับตัวและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง รวมถึงอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการประชุมผู้ปกครอง

๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) พร้อมทั้งจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรองตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหา/ความเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) นักเรียนได้รับการคัดกรองตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๓) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๔) นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่เห็นคุณค่ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดทุกคน

๖) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีระสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริม ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๒.๕.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๒.๕.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๒.๕.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	ครูที่ปรึกษา
๓. การคัดกรองนักเรียน						นายพรทวี วันดี ครูที่ปรึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๕. การป้องกัน/แก้ไขนักเรียน						นายภราดรอาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๖. การส่งต่อภายใน/ภายนอก						นายพรทวี วันดี ครูแนะแนว
๗. งานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน						นายภราดรอาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
รวม			**๓,๐๐๐**		**๓,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการประชุมผู้ปกครอง	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม - ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) พร้อมทั้งจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบรายงานการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๘	รายงานการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบรายงานการเยี่ยมบ้านปีการศึกษา ๒๕๖๘	รายงานการเยี่ยมบ้าน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรองตาม	ตรวจสอบรายงานการคัดกรอง SDQ และ EQ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	รายงานการคัดกรอง SDQ และ EQ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
แนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหา/ความเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจสอบบันทึกการให้คำปรึกษา/การช่วยเหลือ - รายงานการส่งต่อนักเรียน	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/การช่วยเหลือ - รายงานการส่งต่อนักเรียน
๖. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	- ตรวจสอบหลักฐานการประพฤติผิดระเบียบในสถานศึกษา	- รายงานสถิติการเกิดอุบัติเหตุ/ทะเลาะวิวาท/การกระทำผิด/ปัญหาสุขภาพทางเพศ/การใช้สารเสพติดในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรทวี วันดี , นายโชคทวี มาตรา, นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☑๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☑๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก เกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็ก ๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่าง ๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชน การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การมอบของขวัญและขอพรปีใหม่จากผู้ใหญ่และผู้ที่เคารพนับถือ การส่งความสุขด้วย ส.ค.ส.ฯลฯ แต่ในสภาพปัจจุบัน เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มักไปเน้นหนักที่การจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อนและคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการดังกล่าวที่หายไป ดังนั้น หากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ร่วมกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้พิจารณาจัดโครงการ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ **วัตถุประสงค์ทั่วไป**

๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่

๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๗ เพื่อเป็นการสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ทั้งของไทยและสากล
๘ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
๙ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมภายในโครงการ
๑๐ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๑๑ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

๒.๒.๒.**วัตถุประสงค์เฉพาะ**

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
๓. เพื่อจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
๔. เพื่อจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๕. เพื่อจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
๖. เพื่อจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๗. เพื่อจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
๘. เพื่อจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา
๙. เพื่อจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๑๐.เพื่อจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ทั้ง ๑๐ กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญของประเทศไทยเพิ่มขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทยรวมทั้งแสดงออกถึงความเคารพและให้ความสำคัญกับสัญลักษณ์หรือประเพณีไทย

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑๐ วัน
๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนทุกคนมีความสุขและมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม
๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีในกิจกรรมต่าง ๆ
๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี.

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๑ ผู้ปกครอง เด็ก เยาวชน และประชาชนโดยทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข
๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวที ในกิจกรรมต่าง ๆ
๓ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๕ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๖ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ทุกคน
๒.๖.๒ คณะครูโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ทุกคน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์.

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑.วันไหว้ครู			๘๐๐		๘๐๐	นายโชคทวี
๒.วันเด็กแห่งชาติ						นายโชคทวี
๓.วันมาฆบูชา		๒๐๐			๒๐๐	นายโชคทวี
๔.วันวิสาขบูชา			๒๐๐		๒๐๐	นายโชคทวี
๕.วันแม่แห่งชาติ				๒๐๐	๒๐๐	นายพรทวี
๖.วันอาสาฬหบูชา				๒๐๐	๒๐๐	นายศุภฤกษ์
๗.วันเข้าพรรษา			๕๐๐		๕๐๐	นายพรทวี
๘.วันขึ้นปีใหม่	๙๕๐				๙๕๐	นายศุภฤกษ์
๙.วันพ่อแห่งชาติ						นายศุภฤกษ์
๑๐.สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				๙๕๐	๙๕๐	นายพรทวี
๑๑.การประเมินความพึงพอใจ						นายพรทวี
รวม	**๙๕๐**	**๒๐๐**	**๑,๕๐๐**	**๑,๓๕๐**	**๔,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
-จัดกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑๐ วัน	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
-นักเรียนร้อยละ ๘๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ		
-นักเรียนทุกคนมีความสุขและมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
-ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีในกิจกรรมต่าง ๆ	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
-ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี มาตรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : ซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่
กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภราดร อาษาศรี, นายพรทวี วันดี, นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☑๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☐ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☐ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

- ☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

- ☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

- ☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- ☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- ☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ตั้งอยู่พื้นที่ที่สูง ขาดแคลนน้ำ ห่างไกลจากตัวอำเภอและหมู่บ้าน ชุมชนมีความขาดแคลน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงสภาพทั้งภายในและภายนอกให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย สะอาดร่มรื่นสวยงาม ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนให้เพียงพอ ทั้งนี้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตในโรงเรียนของเด็กแล้ว ยังเป็นการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอีกด้วย และพร้อมเป็นแหล่งให้บริการแก่บุคคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน ทางงานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน

๒.๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อปรับปรุงและเอื้อประโยชน์ความปลอดภัยบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒.๕ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัย

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) เพื่อพัฒนานาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒) จัดกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในทุกด้าน

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสะอาดและเกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

๒.) นักเรียนทุกคนมีจิตสึกนึกในการปฏิบัติตัวและตระหนักถึงความปลอดภัยในตัวเองเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีสถานที่ที่สวยงาม ร่มรื่น สะดวก เหมาะสำหรับบริการชุมชน

๓. นักเรียนมีความตระหนักและเกิดความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จำนวน ๑๖ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบความปลอดภัยภายในอาคารและสถานที่ภายในสถานศึกษา				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมและอบรมเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม ครูที่ปรึกษา
๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ในการขับขี่รถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา						นายภราดร อาษาศรี นายพรทวี วันดี นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม ครูที่ปรึกษา
รวม				**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่บุคลากรในชุมชนโรงเรียนและ ชุมชน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.จัดกิจกรรมรณรงค์ในการขับขี่รถจักรยนต์ในสถานศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔.ข้อมูลการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียน	ข้อมูลนักเรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์นักเรียน	ข้อมูลนักเรียนในการขับขี่รถจักรยนต์นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรทวี วันดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ธยาธรรม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)
(นายภราดร อาษาศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวง, นางสาวอารียา หนองแคน, นางสาวปรายฟ้า วรสาร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☐๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☐๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา ๒๕ ปี มีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้วและประกอบอาชีพที่มั่นคงหลายรุ่น ดังนั้นเมื่อถึงวันเป็นวันครบรอบก่อตั้งโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และชุมชนจึงได้เห็นชอบในการจัดกิจกรรมทำบุญครบรอบก่อตั้งโรงเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเชิญคณะศิษย์เก่า และชุมชน ผู้ปกครองศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน มาร่วมงานทำบุญเป็นหลัก จนกลายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติอันดีงามของโรงเรียนที่ปฏิบัติมาโดยตลอด ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีนโยบายระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนในการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และสิ่งอื่น ๆ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งเรียนรู้ของชุมชน

๒.๒.๓ เพื่อจัดทำบุญครบรอบก่อตั้งโรงเรียนปีที่ ๒๕ ปี

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากการทำบุญอย่างน้อย ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดี

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากการทำบุญอย่างน้อย ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากการทำบุญอย่างน้อย ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๕.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า

๒.๖.๓ โรงเรียนต่างๆ โดยรอบเขตบริการของโรงเรียน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

๒.๗.๑ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒.๘.๑ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรมที่ ทำบุญโรงเรียนครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด						จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
รวม				**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากการทำบุญอย่างน้อย ๒๐,๐๐๐ บาท	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวง, นางสาวอารียา หนองแคน, นางสาวปรายฟ้า วรสาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☑ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☑ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☑ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☑ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☑ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☑ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☑ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☑ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☑๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☑๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☑๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☑๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☑๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☑๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☑๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☑๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☑๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☑๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☑๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☑๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☑๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☑๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☑๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☑๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีทีทันสมัย

☑๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☑๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☑๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☑๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☑๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☑๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☑๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☑๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☑๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา

แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☑ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☑ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☑ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☑ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☑ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☑ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☑ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☑ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☑ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☑ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☑ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☑ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☑ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☑ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☑ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☑ ๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☑๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☑ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☑๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☑๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☑๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☑๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☑๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☑๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☑ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

☑๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☑ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☑ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☑ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☑ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☑ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☑๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☑๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☑๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☑๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☑๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☑๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☑๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา ที่เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือสถานศึกษามุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำแผนดังกล่าวเพื่อใช้เป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
๒.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี และควบคุมภายในของสถานศึกษา
๒.๔ เพื่อจัดรายงานความก้าวโครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีของสถานศึกษา
๒.๕ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และควบคุมภายในของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีมาก

๔.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	 มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมที่ ๒ เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ต่อคณะกรรมการเห็นชอบ - กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	 มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๘	จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา ปรับปรุงโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	 หลังเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙	จารุวรรณ, อารียา, ปรายฟ้า

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๖. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สv'พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ จำนวน ๑๗ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ		
๙.๑.๑ บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๕	การตรวจสอบ	รายชื่อผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
๙.๑.๒ เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี ๕ เล่ม	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ		
๙.๒.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๙.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

\

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดระบบพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมหวัง ศรีทอง นางสาวอารียา หนองแคน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
- ☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

- ☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
- ☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
  - ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
  - ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของหน่วยงานทุกแห่ง ทั้งนี้ เพราะพัสดุ หมายถึง เครื่องใช้หรือเครื่องทุ่นแรง สำหรับโรงเรียน หมายถึง เครื่องใช้สำนักงาน ตลอดจนอุปกรณ์การสอน การจัดการด้านพัสดุ จึงมีบทบาทสำคัญในการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างมาก เปรียบเสมือนกองทัพที่ต้องการทหารฝ่ายส่งกำลังบำรุง นั้นเอง

โดยที่งานพัสดุทั้งระบบ เป็นความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ที่จะต้องช่วยแบ่งเบาความรับผิดชอบของผู้บริหาร และในเวลาเดียวกัน ผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุจะมีผลกระทบต่อความก้าวหน้าของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ เพราะการจัดการในเรื่อง งานพัสดุเป็นความสำคัญในด้านการส่งกำลังบำรุงให้แก่หมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยดี นอกจากนั้นยังต้องมีส่วนร่วมในการจัดหา การควบคุมการใช้ การเก็บรักษา การจำหน่าย จ่ายโอน หรือแลกเปลี่ยน ครุภัณฑ์ เจ้าหน้าที่พัสดุจะต้องดูแลให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (๒๕๒๖ : ๓๕๐) ได้ให้ความหมายคำว่า พัสดุ หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่กำหนดไว้ในหนังสือจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณของสำนักงบประมาณ

โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา เป็นรูปแบบการวางแผนที่ช่วยให้หน่วยงานพัฒนาตนเองได้ทันสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นตัวเอง รับผิดชอบต่อความสำเร็จและความล้มเหลว สอดคล้องกับการกระจายอำนาจและเป็นการวางแผนที่ให้ความสำคัญต่อการกำหนดกลยุทธ์ ท้าทายความสามารถ ช่วยให้เกิดการริเริ่มสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำองค์การไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนางานบริหารพัสดุของสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนางานบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๒.๒.๔ เพื่อให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๒.๒.๕ เพื่อให้ทะเบียนงานพัสดุครุภัณฑ์สมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๒.๖ เพื่อให้ระบบงานสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๒.๗ เพื่อให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ

๒) มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการอยู่ในระดับดีมาก

๒) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการได้ดี

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ

๒) มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓) ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย ๓๐ - ๕๐ รายการ

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการอยู่ในระดับดีมาก

๒) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการได้ดี

๓) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ งานบริหารพัสดุของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

๒.๕.๒ งานบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

๒.๕.๓ โครงการมีการรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๖.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

๒.๗.๑ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒.๘.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๕๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						สมหวัง, อารียา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบพัสดุประจำปี - กิจกรรมที่ ๓ ทะเบียนงานพัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมที่ ๔ ระบบงานสินทรัพย์ - กิจกรรมที่ ๕ ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	สมหวัง, อารียา
๓. ขั้นตรวจสอบและการประเมินผล (Check) ๓.๑ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด -ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ						สมหวัง, อารียา

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม -สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						สมหวัง, อารียา
รวม				**๓,๕๐๐**	**๓,๕๐๐**	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) *ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๒ มาลงตารางนี้*

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
แฟ้มห่วงตราช้าง ๒ นิ้ว ๑๒๕ F	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กระดาษปก สี A๔	๒๐๐			๒๐๐
แม็กเย็บกระดาษ No.๓๕	๔๐๐			๔๐๐
แม็กเย็บกระดาษ No.๑๐	๓๐๐			๓๐๐
ลวดเย็บกระดาษ No.๓๕	๑๐๐			๑๐๐
ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐	๑๐๐			๑๐๐
กาวแท่ง กาวสติ๊กUHU ๔๐g	๒๐๐			๒๐๐
แท็บดัชนี	๒๐๐			๒๐๐
หมึก เครื่องพิมพ์ cannon inkjet	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๒.๑๐ การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๙.๑ เชิงปริมาณ		
๑. มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๒. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๓. ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย ๓๐-๕๐ รายการ	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๙.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษาสามารถบริหารการจัดการอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษาสามารถบริหารการจัดการได้ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมหวัง ศรีทอง)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
เจ้าหน้าที่พัสดุ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมหวัง ศรีทอง นางสาวอารียา หนองแคน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☑ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☑๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☑๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☑๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☑๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☑๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☑๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☑๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน
☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
☐๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☑๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☑ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☑๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☑๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานและ เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อก็ให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนประสบการณ์ต่างๆ

เนื่องจากโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน

๒.๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๒.๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน ๕ รายการ

๒) มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓) ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย ๓๐ - ๕๐ รายการ

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการอยู่ในระดับดีมาก

๒) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา สามารถบริหารการจัดการได้ดี

๓) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ โครงการมีการรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๖.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

๒.๗.๑ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒.๘.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน .....บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)**	**รวม**	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม						สมหวัง, อารียา

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	รวม	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด - กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สมหวัง, อารียา
๓. ขั้นตรวจสอบและการประเมินผล (Check) ๓.๑ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด -ประเมินจากการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานของนักเรียนและผลงานที่ปรากฏ -รายงานความก้าวหน้าของโครงการแต่ละกิจกรรม -สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม						สมหวัง, อารียา
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนา/ประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร						สมหวัง, อารียา
รวม		**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๒๕,๐๐๐**	

๒.๑๐ การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๙.๑ เชิงปริมาณ ๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	การสรุปผล	รายงานการจัดกิจกรรม
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมหวัง ศรีทอง)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หนองแคน)
เจ้าหน้าที่พัสดุ

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดระบบบัญชีและการเงินในสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวงและนางสาวปรายฟ้า วรสาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☑๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☑๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☑๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☑ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☑ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

- ☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
- ☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

- ☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

- ☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี การบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

- ☐๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- ☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

- ☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- ☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- ☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☐๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนที่ดี ถือเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความมีประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานทางด้านการเงินและการบัญชีก็นับเป็นอีกหนึ่งกระบวนการที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้นหากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับ

ในการบริหารงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้มีการจัดทำเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่ายเงินที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างต่อเนื่องในทุกๆปีการศึกษา แต่เนื่องด้วยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ได้จบการศึกษาทางด้านการจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีโดยตรง จึงอาจทำให้การปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาดได้ง่าย

เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดทำงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระบบบัญชีและการเงินของโรงเรียนถูกเก็บอย่างเป็นระบบ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบบัญชีและการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๒) การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีถูกต้อง ๑๐๐ %

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๒.๕.๒ การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน ..... บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำแบบฟอร์มเอกสารงานการเงิน บัญชี	๕๐๐			๕๐๐
ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี				
รายงานผลการปฏิบัติงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๒.๑๐ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบฟอร์มเอกสารงานการเงิน บัญชี - กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีตามระเบียบของทางราชการ - กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมิน/โครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๙	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร

๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๑.๒ การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีถูกต้อง ๑๐๐ %	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : บริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวงและนางสาวปรายฟ้า วรสาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR

GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☑๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา

☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ☐ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ☐ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ☑ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ☐ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ☐ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ ๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☐ ๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ ๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☐ ๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ ๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☑ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☑๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☑๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ

☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา

☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)

☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)

☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญอีกแห่งหนึ่งรองจากบ้าน เพราะเป็นสถานที่ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ต้องใช้เวลาในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงในการประกอบกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดูแลและให้บริการด้านสาธารณูปโภคแก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ปัจจุบันทางโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ และค่าอากรของโรงเรียน แต่ยังไม่สามารถจัดการได้ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมามีหนี้ค้างชำระอยู่ทำให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณให้เพียงพอในการจ่ายบิลให้เป็นปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคให้มีความเหมาะสม เป็นไปตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ และเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามกรอบของงบประมาณที่วางไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

-โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-บุคลากรทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๒. การให้บริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าไฟฟ้า	๙๖,๐๐๐		๙๖,๐๐๐	
ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	
ค่าโทรศัพท์				
ค่าอากรแสตมป์				
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	

๒.๑๐ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
- กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมที่ ๒ ชำระค่าโทรศัพท์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
- กิจกรรมที่ ๓ ชำระค่าอินเทอร์เน็ต		
- กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าอากรแสตมป์		
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมิน/โครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๙	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร

๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค และมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล
๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ บัวหลวงและนางสาวปรายฟ้า วรสาร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

****

ส่วนที่๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ

๑.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑.๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายกแพรทองธาร ชินวัตร)

☐ ๑. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

☐ ๒. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ๓. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา

☐ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ ๕. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย

☐ ๖. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

☐ ๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

☐ ๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

(ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

☐๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

☑๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☐๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

☐๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

☐๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

☐๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☐๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

☐๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

☐๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

☐๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

☐๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน

☐๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

☐๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

☐๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุมบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☐๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

☐๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
☐๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☐๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
☐๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
☐๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
☐๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
☐๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
☐๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
☐๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
☐๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☐๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
☐๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอก สถานศึกษา
☐๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
☐๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง
☐๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☐๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

☐๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☐๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

☐๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑.๗ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☐ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

☐ ๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ ๔. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๖. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๘ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ จังหวัดมุกดาหาร)

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑.๙ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

☐๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และศักยภาพผู้เรียน

☐๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☑๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

☐๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ☐ ๑๑.๔ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ☐ ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ☐ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ☐ ๑๑.๘ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ☐ ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา

☐ ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
☐ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☐ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
☐ ๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
☐ ๑๒.๖ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

☐๑๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เป้าหมาย/ทิศทางการจัดการศึกษา (๕S)

๑. Smart Student

☐๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
☐๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
☐๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. Smart Teacher

☐๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
☐๒) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
☐๓) ครูมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. Smart Director

☐๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ
☐๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
☐๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔. Smart School

☑๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
☐๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (๔M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
☐๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. Smart Community

☐๑) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
☑๒) มีระบบการบริหารการจัดการได้มาตรฐาน (Management)
☐๓) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

๓) กลยุทธ์

☑๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

****

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน

ในการนี้โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ ได้รับจักสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์เพื่อเป็นเงินสนับสนุนในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒. นักเรียนรายบุคคลมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคนเท่ากัน

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรายบุคคลมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคนเท่ากัน

๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ ผลที่คาดว่าที่จะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคนเท่ากัน

๒.๕.๒ นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนทุกคน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๒,๔๕๘ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สพม.มุกดาหาร จำนวน ..... บาท (.....)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๒๒,๔๕๘ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณจัดสรร จาก แหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน .....บาท (.....)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๐๐๐		๖๑,๐๐๐	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๑,๔๕๘		๖๑,๔๕๘	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๒,๔๕๘		๑๒๒,๔๕๘	

๒.๑๐ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	เมษายน ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
- กิจกรรมที่ ๑ มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ระหว่างและหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
๔.๑ วิเคราะห์ผลการพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเมิน/โครงการฯ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๙	นางจารุวรรณ บัวหลวง นางสาวปรายฟ้า วรสาร
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนรายบุคคลมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคนเท่ากัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรายฟ้า วรสาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้ที่สถานศึกษากำหนด (หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้างาน)

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ บัวหลวง)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุวรรณ บัวหลวง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนฯ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตนิรันดร์ วงละคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย สิงห์ขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์



โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ